

លំហាត់

គណិតវិទ្យា

សម្រាប់សិស្សពូកែ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 3 \\ 4 \quad 5 \quad 6 \\ 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 \\ 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15 \\ \dots \quad \dots \\ \dots \quad \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} + \text{TWO} \\ \text{TWO} \\ \hline \text{FOUR} \end{array}$$



ភាគ ១

ពី២គណិត

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

លំហាត់គណិតវិទ្យា

សម្រាប់សិស្សពូកែ

ថ្នាក់ទី ៩

រៀបរៀង និង ពិនិត្យដោយ

សំ ច័ន្ទី

©ក្រសួងសិទ្ធិ ២០១២

អារម្ភកថា

សួស្តីបួនៗសិស្សានុសិស្សថ្នាក់ទី៩ ជាទីមេត្រី!!

សៀវភៅលំហាត់គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩ ដែលបួនៗកំពុងកាន់ក្នុងដៃនេះត្រូវបានរៀបចំឡើង ក្នុងគោលបំណងផ្តល់ជាឯកសារស្រាវជ្រាវបន្ថែមសម្រាប់ការសិក្សារបស់បួនៗលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា។ រាល់លំហាត់ក្នុងសៀវភៅនេះ អ្នករៀបរៀងបានសម្រិតសម្រាំងយកនូវប្រភេទលំហាត់ល្អៗជាច្រើន សំដៅធ្វើយ៉ាងណាឲ្យបួនៗងាយស្រួលយល់នូវវិធីដោះស្រាយប្រភេទលំហាត់នីមួយៗ ហើយអាចទៅដល់ការអភិវឌ្ឍពុទ្ធិរបស់បួនៗ។

បើទោះជាមានការត្រួតពិនិត្យយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏សៀវភៅនេះពិតជាពុំអាចជៀសផុតពីកំហុសឆ្គងបានឡើយ។ ក្នុងនាមអ្នករៀបរៀង នឹងរង់ចាំទទួលនូវការរិះគន់ក្នុងន័យស្ថាបនាដើម្បីធ្វើឲ្យសៀវភៅនេះកាន់តែមានសុក្រិតភាពថែមទៀត។

ជាចុងបញ្ចប់សូមជូនពរឲ្យបួនៗទទួលបានតែភាពជោគជ័យក្នុងការសិក្សា និងមានសុខភាពល្អ។

អ្នករៀបរៀង

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

1. គណនា $\sqrt{9 + \sqrt{80}} - \sqrt{9 - \sqrt{80}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}\sqrt{9 + \sqrt{80}} - \sqrt{9 - \sqrt{80}} &= \sqrt{5 + 4\sqrt{5} + 4} - \sqrt{5 - 4\sqrt{5} + 4} \\ &= \sqrt{(\sqrt{5} + 2)^2} - \sqrt{(\sqrt{5} - 2)^2} \\ &= \sqrt{5} + 2 - (\sqrt{5} - 2) = \boxed{4}\end{aligned}$$

2. គណនា $\sqrt{45 + 20\sqrt{5}} + \sqrt{45 - 20\sqrt{5}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}\sqrt{45 + 20\sqrt{5}} + \sqrt{45 - 20\sqrt{5}} &= \sqrt{25 + 20\sqrt{5} + 20} + \sqrt{25 - 20\sqrt{5} + 20} \\ &= \sqrt{(5 + 2\sqrt{5})^2} + \sqrt{(5 - 2\sqrt{5})^2} \\ &= 5 + 2\sqrt{5} + 5 - 2\sqrt{5} = \boxed{10}\end{aligned}$$

3. បំបាត់រ៉ឺឌីកាល់ពីភាគបែង

ក. $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}$ ខ. $\frac{3}{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2 - \sqrt{2}}} = \frac{\sqrt{2}\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2 - \sqrt{2}}$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sqrt{2}\sqrt{2-\sqrt{2}}(2+\sqrt{2})}{4-2} \\
 &= \frac{2\sqrt{2}\sqrt{2-\sqrt{2}} + 2\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} \\
 &= \boxed{(\sqrt{2}+1)\sqrt{2-\sqrt{2}}} \\
 \text{ខ. } \frac{3}{\sqrt{2}+\sqrt{3}+\sqrt{5}} &= \frac{3(\sqrt{2}+\sqrt{3}-\sqrt{5})}{(\sqrt{2}+\sqrt{3})^2-5} \\
 &= \frac{3\sqrt{2}+3\sqrt{3}-3\sqrt{5}}{2+2\sqrt{6}+3-5} \\
 &= \frac{3\sqrt{12}+3\sqrt{18}-3\sqrt{30}}{12} \\
 &= \frac{6\sqrt{3}+9\sqrt{2}-3\sqrt{30}}{12} \\
 &= \boxed{\frac{2\sqrt{3}+3\sqrt{2}-\sqrt{30}}{4}}
 \end{aligned}$$

4. ក. សរសេរ $\sqrt{4+2\sqrt{3}}$ ជាពង $a+\sqrt{b}$ ។

ខ. គណនា $\sqrt{2+2\sqrt{2+2\sqrt{4+2\sqrt{3}}}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } \sqrt{4+2\sqrt{3}} = \sqrt{3+2\sqrt{3}+1} = \sqrt{(\sqrt{3}+1)^2} = \boxed{1+\sqrt{3}}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned} \text{ខ. } \sqrt{2 + 2\sqrt{2 + 2\sqrt{4 + 2\sqrt{3}}}} &= \sqrt{2 + 2\sqrt{2 + 2(1 + \sqrt{3})}} \\ &= \sqrt{2 + 2(1 + \sqrt{3})} \\ &= \sqrt{4 + 2\sqrt{3}} \\ &= \boxed{1 + \sqrt{3}} \end{aligned}$$

5. គណនាតម្លៃនៃកន្សោម

$$A = \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{3 - \sqrt{29 - 12\sqrt{5}}}} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{3 - \sqrt{29 - 12\sqrt{5}}}} \\ A &= \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{3 - \sqrt{20 - 12\sqrt{5} + 9}}} \\ &= \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{3 - \sqrt{(2\sqrt{5} - 3)^2}}} \\ &= \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{3 - (2\sqrt{5} - 3)}} \\ &= \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{6 - 2\sqrt{5}}} \\ &= \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{5 - 2\sqrt{5} + 1}} \\ &= \sqrt{\sqrt{5} - \sqrt{(\sqrt{5} - 1)^2}} \\ &= \sqrt{\sqrt{5} - (\sqrt{5} - 1)} \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$= \sqrt{1} = \boxed{1}$$

6. គណនាតម្លៃនៃកន្សោម

ក. $A = \sqrt{4 + \sqrt{15}} + \sqrt{4 - \sqrt{15}} - 2\sqrt{3 - \sqrt{5}}$

ខ. $B = \sqrt{12 + 6\sqrt{3}} - \sqrt[3]{729} - \sqrt[4]{9}$

គ. $C = \sqrt[3]{\frac{1}{3}(\sqrt[3]{2} - 1)(\sqrt[3]{2} + 1)^3}$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $A = \sqrt{4 + \sqrt{15}} + \sqrt{4 - \sqrt{15}} - 2\sqrt{3 - \sqrt{5}}$

$$= \sqrt{\frac{8 + 2\sqrt{15}}{2}} + \sqrt{\frac{8 - 2\sqrt{15}}{2}} - \sqrt{2}\sqrt{6 - 2\sqrt{5}}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}\sqrt{5 + 2\sqrt{15} + 3} + \frac{\sqrt{2}}{2}\sqrt{5 - 2\sqrt{15} + 3} - \sqrt{2}\sqrt{5 - 2\sqrt{5} + 1}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}\sqrt{(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2} + \frac{\sqrt{2}}{2}\sqrt{(\sqrt{5} - \sqrt{3})^2} - \sqrt{2}\sqrt{(\sqrt{5} - 1)^2}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{5} + \sqrt{3}) + \frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{5} - \sqrt{3}) - \sqrt{2}(\sqrt{5} - 1)$$

$$= \frac{\sqrt{10}}{2} + \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{\sqrt{10}}{2} - \frac{\sqrt{6}}{2} - \sqrt{10} + \sqrt{2} = \boxed{\sqrt{2}}$$

ខ. $B = \sqrt{12 + 6\sqrt{3}} - \sqrt[3]{729} - \sqrt[4]{9}$

$$= \sqrt{9 + 6\sqrt{3} + 3} - \sqrt[3]{3^6} - \sqrt[4]{3^2}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$= \sqrt{(3 + \sqrt{3})^2 - 3^2} - \sqrt{3}$$

$$= 3 + \sqrt{3} - 9 - \sqrt{3} = \boxed{-6}$$

$$\text{គ. } C = \sqrt[3]{\frac{1}{3}(\sqrt[3]{2} - 1)(\sqrt[3]{2} + 1)^3}$$

$$= \sqrt[3]{\frac{1}{3}(\sqrt[3]{2} - 1)(2 + 3\sqrt[3]{4} + 3\sqrt[3]{2} + 1)}$$

$$= \sqrt[3]{\frac{1}{3}(\sqrt[3]{2} - 1) \cdot 3(\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1)}$$

$$= \sqrt[3]{(\sqrt[3]{2} - 1)(\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1)}$$

$$= \sqrt[3]{\sqrt[3]{2^3} - 1} = \sqrt[3]{2 - 1} = \boxed{1}$$

7. គណនាកន្សោមខាងក្រោម៖

$$\text{ក. } A = 2 \left(\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{6\sqrt{2}} \right)^{-1} + 3 \left(\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{4\sqrt{3}} \right)^{-1}$$

$$\text{ខ. } B = \frac{\sqrt[4]{5^3} \times \sqrt[5]{5^4}}{\sqrt[20]{5^{11}}} \quad ?$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } A = 2 \left(\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{6\sqrt{2}} \right)^{-1} + 3 \left(\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{4\sqrt{3}} \right)^{-1}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned}
 &= 2 \frac{6\sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + 3 \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} \\
 &= \frac{12\sqrt{2} + 12\sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} \\
 &= \frac{12(\sqrt{2} + \sqrt{3})}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \boxed{12}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ខ. } B &= \frac{\sqrt[4]{5^3} \times \sqrt[5]{5^4}}{\sqrt[20]{5^{11}}} \\
 &= \frac{5^{\frac{3}{4}} \times 5^{\frac{4}{5}}}{5^{\frac{11}{20}}} = \frac{5^{\frac{3}{4} + \frac{4}{5}}}{5^{\frac{11}{20}}} = \frac{5^{\frac{31}{20} - \frac{11}{20}}}{5^{\frac{11}{20}}} = 5^{\frac{20}{20}} = \boxed{5}
 \end{aligned}$$

8. សម្រួលកន្សោមខាងក្រោម:

$$\text{ក. } A = -\sqrt{32} + 2\sqrt[3]{54} - \sqrt{200} - 3\sqrt[3]{16} + \sqrt[6]{64}$$

$$\text{ខ. } B = \frac{1}{2} - \sqrt{20} + 5\sqrt{\frac{1}{5}} - \frac{5}{2}\sqrt{\frac{4}{5}} - \sqrt[6]{125} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } A = -\sqrt{32} + 2\sqrt[3]{54} - \sqrt{200} - 3\sqrt[3]{16} + \sqrt[6]{64}$$

$$A = -4\sqrt{2} + 6\sqrt[3]{2} - 10\sqrt{2} - 6\sqrt[3]{2} + 2 = \boxed{2 - 14\sqrt{2}}$$

$$\text{ខ. } B = \frac{1}{2} - \sqrt{20} + 5\sqrt{\frac{1}{5}} - \frac{5}{2}\sqrt{\frac{4}{5}} - \sqrt[6]{125}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$B = \frac{1}{2} - 2\sqrt{5} + 5\sqrt{\frac{1}{5}} - 5\sqrt{\frac{1}{5}} - \sqrt{5} = \boxed{\frac{1}{2} - 3\sqrt{5}}$$

9. ក. គណនា $A = \frac{\sqrt{3-2\sqrt{2}}}{\sqrt{17-12\sqrt{2}}} - \frac{\sqrt{3+2\sqrt{2}}}{\sqrt{17+12\sqrt{2}}}$ ។

ខ. សម្រួល $B = \left(\frac{2\sqrt{x}+x}{x\sqrt{x}-1} - \frac{1}{\sqrt{x}-1} \right) \div \left(1 - \frac{\sqrt{x}+2}{x+\sqrt{x}+1} \right)$

ដំណោះស្រាយ

ក. គណនា $A = \frac{\sqrt{3-2\sqrt{2}}}{\sqrt{17-12\sqrt{2}}} - \frac{\sqrt{3+2\sqrt{2}}}{\sqrt{17+12\sqrt{2}}}$

$$\begin{aligned} A &= \frac{\sqrt{3-2\sqrt{2}}}{\sqrt{17-12\sqrt{2}}} - \frac{\sqrt{3+2\sqrt{2}}}{\sqrt{17+12\sqrt{2}}} \\ &= \frac{\sqrt{2-2\sqrt{2}+1}}{\sqrt{9-12\sqrt{2}+8}} - \frac{\sqrt{2+2\sqrt{2}+1}}{\sqrt{9+12\sqrt{2}+8}} \\ &= \frac{\sqrt{(\sqrt{2}-1)^2}}{\sqrt{(3-2\sqrt{2})^2}} - \frac{\sqrt{(\sqrt{2}+1)^2}}{\sqrt{(3+2\sqrt{2})^2}} \\ &= \frac{\sqrt{2}-1}{3-2\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{2}+1}{3+2\sqrt{2}} \\ &= \frac{(\sqrt{2}-1)(3+2\sqrt{2})}{(3-2\sqrt{2})(3+2\sqrt{2})} - \frac{(\sqrt{2}+1)(3-2\sqrt{2})}{(3+2\sqrt{2})(3-2\sqrt{2})} \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$= \frac{3\sqrt{2} + 4 - 3 - 2\sqrt{2}}{9 - 8} - \frac{3\sqrt{2} - 4 + 3 - 2\sqrt{2}}{9 - 8}$$

$$= \sqrt{2} + 1 - \sqrt{2} + 1 = \boxed{2}$$

ខ. សម្រួល $B = \left(\frac{2\sqrt{x} + x}{x\sqrt{x} - 1} - \frac{1}{\sqrt{x} - 1} \right) \div \left(1 - \frac{\sqrt{x} + 2}{x + \sqrt{x} + 1} \right)$

$$B = \left(\frac{2\sqrt{x} + x}{\sqrt{x}^3 - 1} - \frac{1}{\sqrt{x} - 1} \right) \div \left(1 - \frac{\sqrt{x} + 2}{x + \sqrt{x} + 1} \right)$$

$$= \left(\frac{(2\sqrt{x} + x) - (x + \sqrt{x} + 1)}{(\sqrt{x} - 1)(x + \sqrt{x} + 1)} \right) \div \left(\frac{x + \sqrt{x} + 1 - \sqrt{x} - 2}{x + \sqrt{x} + 1} \right)$$

$$= \left(\frac{\sqrt{x} - 1}{(\sqrt{x} - 1)(x + \sqrt{x} + 1)} \right) \div \left(\frac{x - 1}{x + \sqrt{x} + 1} \right)$$

$$= \left(\frac{\sqrt{x} - 1}{(\sqrt{x} - 1)(x + \sqrt{x} + 1)} \right) \times \left(\frac{x + \sqrt{x} + 1}{x - 1} \right)$$

$$= \boxed{\frac{1}{x - 1}}$$

10. ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $A = B$ ដែល $A = \frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{6}}$

និង $B = \frac{3}{\sqrt{6} - \sqrt{3}} + \frac{4}{\sqrt{7} + \sqrt{3}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$A = \frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{6}} = \frac{\sqrt{7} + \sqrt{6}}{(\sqrt{7} - \sqrt{6})(\sqrt{7} + \sqrt{6})}$$

$$= \frac{\sqrt{7} + \sqrt{6}}{7 - 6} = \sqrt{7} + \sqrt{6}$$

$$B = \frac{3}{\sqrt{6} - \sqrt{3}} + \frac{4}{\sqrt{7} + \sqrt{3}}$$

$$= \frac{3(\sqrt{6} + \sqrt{3})}{(\sqrt{6} - \sqrt{3})(\sqrt{6} + \sqrt{3})} + \frac{4(\sqrt{7} - \sqrt{3})}{(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})}$$

$$= \frac{3(\sqrt{6} + \sqrt{3})}{6 - 3} + \frac{4(\sqrt{7} - \sqrt{3})}{7 - 3}$$

$$= \sqrt{6} + \sqrt{3} + \sqrt{7} - \sqrt{3}$$

$$= \sqrt{7} + \sqrt{6}$$

ដូច្នេះ $A = B$ ។

11. គេមានកន្សោម $A = \frac{3 + \sqrt{5}}{2\sqrt{2} + \sqrt{3 + \sqrt{5}}} + \frac{3 - \sqrt{5}}{2\sqrt{2} - \sqrt{3 - \sqrt{5}}}$

និង $B = \frac{4 + \sqrt{7}}{3\sqrt{2} + \sqrt{4 + \sqrt{7}}} + \frac{4 - \sqrt{7}}{3\sqrt{2} - \sqrt{4 - \sqrt{7}}}$ ។

បង្ហាញថាកន្សោម A ស្មើនឹងកន្សោម B ។

ដំណោះស្រាយ

$$A = \frac{3 + \sqrt{5}}{2\sqrt{2} + \sqrt{3 + \sqrt{5}}} + \frac{3 - \sqrt{5}}{2\sqrt{2} - \sqrt{3 - \sqrt{5}}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2(3+\sqrt{5})}{\sqrt{2}\sqrt{2}(2\sqrt{2}+\sqrt{3+\sqrt{5}})} + \frac{2(3-\sqrt{5})}{\sqrt{2}\sqrt{2}(2\sqrt{2}-\sqrt{3-\sqrt{5}})} \\
 &= \frac{6+2\sqrt{5}}{\sqrt{2}(4+\sqrt{6+2\sqrt{5}})} + \frac{6-2\sqrt{5}}{\sqrt{2}(4-\sqrt{6-2\sqrt{5}})} \\
 &= \frac{(\sqrt{5}+1)^2}{\sqrt{2}[4+\sqrt{(\sqrt{5}+1)^2}]} + \frac{(\sqrt{5}-1)^2}{\sqrt{2}[4-\sqrt{(\sqrt{5}-1)^2}]} \\
 &= \frac{(\sqrt{5}+1)^2}{\sqrt{2}(4+\sqrt{5}+1)} + \frac{(\sqrt{5}-1)^2}{\sqrt{2}[4-(\sqrt{5}-1)]} \\
 &= \frac{(\sqrt{5}+1)^2}{\sqrt{2}(5+\sqrt{5})} + \frac{(\sqrt{5}-1)^2}{\sqrt{2}(5-\sqrt{5})} \\
 &= \frac{(\sqrt{5}+1)^2}{\sqrt{2}\sqrt{5}(\sqrt{5}+1)} + \frac{(\sqrt{5}-1)^2}{\sqrt{2}\sqrt{5}(\sqrt{5}-1)} \\
 &= \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{2}\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{2}\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{2}\sqrt{5}} = \sqrt{2} \\
 B &= \frac{4+\sqrt{7}}{3\sqrt{2}+\sqrt{4+\sqrt{7}}} + \frac{4-\sqrt{7}}{3\sqrt{2}-\sqrt{4-\sqrt{7}}} \\
 &= \frac{2(4+\sqrt{7})}{\sqrt{2}\sqrt{2}(3\sqrt{2}+\sqrt{4+\sqrt{7}})} + \frac{2(4-\sqrt{7})}{\sqrt{2}\sqrt{2}(3\sqrt{2}-\sqrt{4-\sqrt{7}})} \\
 &= \frac{8+2\sqrt{7}}{\sqrt{2}(6+\sqrt{8+2\sqrt{7}})} + \frac{8-2\sqrt{7}}{\sqrt{2}(6-\sqrt{8-2\sqrt{7}})}
 \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(\sqrt{7}+1)^2}{\sqrt{2}[6+\sqrt{(\sqrt{7}+1)^2}]} + \frac{(\sqrt{7}-1)^2}{\sqrt{2}[6-\sqrt{(\sqrt{7}-1)^2}]} \\
 &= \frac{(\sqrt{7}+1)^2}{\sqrt{2}(7+\sqrt{7})} + \frac{(\sqrt{7}-1)^2}{\sqrt{2}(7-\sqrt{7})} \\
 &= \frac{(\sqrt{7}+1)^2}{\sqrt{2}\sqrt{7}(\sqrt{7}+1)} + \frac{(\sqrt{7}-1)^2}{\sqrt{2}\sqrt{7}(\sqrt{7}-1)} \\
 &= \frac{\sqrt{7}+1}{\sqrt{2}\sqrt{7}} + \frac{\sqrt{7}-1}{\sqrt{2}\sqrt{7}} = \frac{2\sqrt{7}}{\sqrt{2}\sqrt{7}} = \sqrt{2}
 \end{aligned}$$

ដូច្នេះ $A = B$ ។

12. គេឲ្យពីរកន្សោម $E = \frac{(\sqrt{a}-\sqrt{b})^2 + 4\sqrt{ab}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}$ និង

$F = \frac{a\sqrt{b}-b\sqrt{a}}{\sqrt{ab}}$ ដែល $a, b > 0$ ។

ចូរសម្រួលកន្សោម E និង F រួចគណនា $E + F$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 \bullet \quad E &= \frac{(\sqrt{a}-\sqrt{b})^2 + 4\sqrt{ab}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} \\
 &= \frac{a - 2\sqrt{ab} + b + 4\sqrt{ab}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} \\
 &= \frac{a + 2\sqrt{ab} + b}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}
 \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$= \frac{(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \boxed{\sqrt{a} + \sqrt{b}}$$

$$\bullet F = \frac{a\sqrt{b} - b\sqrt{a}}{\sqrt{ab}} = \frac{\sqrt{ab}(\sqrt{a} - \sqrt{b})}{\sqrt{ab}} = \boxed{\sqrt{a} - \sqrt{b}}$$

$$\bullet E + F = \sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{a} - \sqrt{b} = \boxed{2\sqrt{a}}$$

13. គណនា $P = \sqrt{1 + 2012^2 + \frac{2012^2}{2013^2} + \frac{2012}{2013}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា $2013^2 = (2012 + 1)^2 = 2012^2 + 2 \cdot 2012 + 1$

នោះ $2012^2 + 1 = 2013^2 - 2 \cdot 2012$

គេបាន $P = \sqrt{2013^2 - 2 \cdot 2012 + \frac{2012^2}{2013^2} + \frac{2012}{2013}}$

$$= \sqrt{\left(2013 - \frac{2012}{2013}\right)^2 + \frac{2012}{2013}}$$

$$= 2013 - \frac{2012}{2013} + \frac{2012}{2013} = \boxed{2013}$$

14. គេឲ្យ $x = \sqrt{3 + \sqrt{5}}$, $y = \sqrt{3 - \sqrt{5}}$ ។

គណនា $\frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x} - \sqrt{y}}$ ។

✎ ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} &= \frac{(\sqrt{x} + \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})} = \frac{x + 2\sqrt{xy} + y}{x - y} \\
 &= \frac{\sqrt{3+\sqrt{5}} + 2\sqrt{\sqrt{3+\sqrt{5}}\sqrt{3-\sqrt{5}}} + \sqrt{3-\sqrt{5}}}{\sqrt{3+\sqrt{5}} - \sqrt{3-\sqrt{5}}} \\
 &= \frac{\sqrt{3+\sqrt{5}} + \sqrt{3-\sqrt{5}} + 2\sqrt{2}}{\sqrt{3+\sqrt{5}} - \sqrt{3-\sqrt{5}}} \\
 &= \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3+\sqrt{5}} + \sqrt{3-\sqrt{5}} + 2\sqrt{2})}{\sqrt{2}(\sqrt{3+\sqrt{5}} - \sqrt{3-\sqrt{5}})} \\
 &= \frac{\sqrt{6+2\sqrt{5}} + \sqrt{6-2\sqrt{5}} + 4}{\sqrt{6+2\sqrt{5}} - \sqrt{6-2\sqrt{5}}} \\
 &= \frac{\sqrt{(\sqrt{5}+1)^2} + \sqrt{(\sqrt{5}-1)^2} + 4}{\sqrt{(\sqrt{5}+1)^2} - \sqrt{(\sqrt{5}-1)^2}} \\
 &= \frac{\sqrt{5}+1 + \sqrt{5}-1 + 4}{\sqrt{5}+1 - (\sqrt{5}-1)} \\
 &= \frac{2\sqrt{5}+4}{2} = \boxed{\sqrt{5}+2}
 \end{aligned}$$

15. គណនា $A = \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots}}}$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេបាន } A^2 = 6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots}}} = 6 + A$$

$$A^2 - A - 6 = 0$$

$$A^2 - 3A + 2A - 6 = 0$$

$$A(A - 3) + 2(A - 3) = 0$$

$$(A - 3)(A + 2) = 0$$

$$\text{គេទាញបាន } A = 3 \text{ ឬ } A = -2 < 0 \text{ (មិនយក)}$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{A = 3} \quad \text{។}$$

16. ចូររកតម្លៃនៃបូសកាអេ

$$\sqrt{2012 + 2011\sqrt{2012 + 2011\sqrt{2012 + 2011\sqrt{\dots}}}}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{តាង } x = \sqrt{2012 + 2011\sqrt{2012 + 2011\sqrt{2012 + 2011\sqrt{\dots}}}}$$

$$\text{គេបាន } x^2 = 2012 + 2011\sqrt{2012 + 2011\sqrt{2012 + 2011\sqrt{\dots}}}$$

$$x^2 = 2012 + 2011x$$

$$x^2 - 2011x - 2012 = 0$$

$$x^2 + x - 2012x - 2012 = 0$$

$$x(x + 1) - 2012(x + 1) = 0$$

$$(x - 2012)(x + 1) = 0$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

នាំឲ្យ $x = 2012$ ឬ $x = -1 < 0$ (មិនយក)

ដូចនេះ $x = 2012$ ។

17. បង្ហាញថា
$$\left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{48 - 10\sqrt{7 + 4\sqrt{3}}}} - 4 \right]^{2012}$$

ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} A &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{48 - 10\sqrt{7 + 4\sqrt{3}}}} - 4 \right]^{2012} \\ &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{48 - 10\sqrt{4 + 4\sqrt{3} + 3}}} - 4 \right]^{2012} \\ &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{48 - 10\sqrt{(2 + \sqrt{3})^2}}} - 4 \right]^{2012} \\ &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{48 - 10(2 + \sqrt{3})}} - 4 \right]^{2012} \\ &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{28 - 10\sqrt{3}}} - 4 \right]^{2012} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{25 - 10\sqrt{3} + 3}} - 4} \right]^{2012} \\
 &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5\sqrt{(5 - \sqrt{3})^2}} - 4} \right]^{2012} \\
 &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{5\sqrt{3} + 5(5 - \sqrt{3})}} - 4 \right]^{2012} \\
 &= \left[\sqrt{4 + \sqrt{25}} - 4 \right]^{2012} \\
 &= \left[\sqrt{9} - 4 \right]^{2012} \\
 &= [-1]^{2012} = 1
 \end{aligned}$$

ដូច្នេះ: A ជា ចំនួនគត់ធម្មជាតិ ។

18. M និង N ជាពីរចំនួននៃការប្រាកដតូចជាង 100 ។ បើ $M - N = 27$ ចូររកតម្លៃនៃ $\sqrt{M} + \sqrt{N}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $M - N = 27$

គេបាន

$$\begin{aligned}
 &(\sqrt{M} - \sqrt{N})(\sqrt{M} + \sqrt{N}) = 27 = 1 \times 27 = 3 \times 9 \\
 &\begin{cases} \sqrt{M} - \sqrt{N} = 1 \\ \sqrt{M} + \sqrt{N} = 27 \end{cases} \quad \text{ឬ} \quad \begin{cases} \sqrt{M} - \sqrt{N} = 3 \\ \sqrt{M} + \sqrt{N} = 9 \end{cases}
 \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

តែ $M, N < 100$ នោះ $\sqrt{M}, \sqrt{N} < 10, \sqrt{M} + \sqrt{N} < 20$

ដូចនេះ $\boxed{\sqrt{M} + \sqrt{N} = 9}$ ។

19. ចូរប្រៀបធៀប:

ក. $\sqrt{6} + \sqrt{10}$ និង $\sqrt{5} + \sqrt{12}$

ខ. 31^{11} និង 17^{14} ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $\sqrt{6} + \sqrt{10}$ និង $\sqrt{5} + \sqrt{12}$

ឧបមា $\sqrt{6} + \sqrt{10} > \sqrt{5} + \sqrt{12}$

គេបាន $(\sqrt{6} + \sqrt{10})^2 > (\sqrt{5} + \sqrt{12})^2$

$$6 + 2\sqrt{60} + 10 > 5 + 2\sqrt{60} + 12$$

$$16 > 17 \text{ (មិនពិត)}$$

ដូចនេះ $\boxed{\sqrt{6} + \sqrt{10} < \sqrt{5} + \sqrt{12}}$ ។

ខ. 31^{11} និង 17^{14}

គេមាន

$$31^{11} < 32^{11} = (2^5)^{11} = 2^{55} < 2^{56} = (2^4)^{14} = 16^{14} < 17^{14}$$

ដូចនេះ $\boxed{31^{11} < 17^{14}}$ ។

20. ដោយមិនប្រើម៉ាស៊ីនគិតលេខ ចូរប្រៀបធៀប $\sqrt{6} + \sqrt{5}$ និង $\sqrt{21}$ ។

✎ ដំណោះស្រាយ

$$\text{ឧបមា } \sqrt{6} + \sqrt{5} > \sqrt{21}$$

$$(\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 > (\sqrt{21})^2$$

$$6 + 2\sqrt{30} + 5 > 21$$

$$2\sqrt{30} > 10$$

$$\sqrt{30} > 5$$

$$(\sqrt{30})^2 > 5^2$$

$$30 > 25 \text{ (ពិត)}$$

$$\text{ដូច្នេះ: } \sqrt{6} + \sqrt{5} > \sqrt{21} \text{ ។}$$

$$21. \text{ ប្រៀបធៀប: } \sqrt{2011} + \sqrt{2013} \text{ និង } 2\sqrt{2012} \text{ ។}$$

✎ ដំណោះស្រាយ

$$\text{ឧបមា } \sqrt{2011} + \sqrt{2013} > 2\sqrt{2012}$$

$$(\sqrt{2011} + \sqrt{2013})^2 > (2\sqrt{2012})^2$$

$$2011 + 2\sqrt{2011}\sqrt{2013} + 2013 > 4 \cdot 2012$$

$$2\sqrt{2011}\sqrt{2013} > 2 \cdot 2012$$

$$\sqrt{2011}\sqrt{2013} > 2012$$

$$(\sqrt{2011}\sqrt{2013})^2 > 2012^2$$

$$2011 \cdot 2013 > 2012^2$$

$$(2012 - 1)(2012 + 1) > 2012^2$$

$$2012^2 - 1 > 2012^2$$

$$-1 > 0 \text{ (មិនពិត)}$$

$$\text{ដូច្នេះ: } \sqrt{2011} + \sqrt{2013} < 2\sqrt{2012} \text{ ។}$$

22. ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $3^{\sqrt{2}} > 2^{\sqrt{3}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន } 9 > 8 \text{ នាំឲ្យ } 3^2 > 2^3$$

$$\text{នាំឲ្យ } (3^{\sqrt{2}})^{\sqrt{2}} > (2^{\sqrt{3}})^{\sqrt{3}} > (2^{\sqrt{3}})^{\sqrt{2}}$$

$$\text{នាំឲ្យ } (3^{\sqrt{2}})^{\sqrt{2}} > (2^{\sqrt{3}})^{\sqrt{2}} \text{ នោះ: } 3^{\sqrt{2}} > 2^{\sqrt{3}}$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{3^{\sqrt{2}} > 2^{\sqrt{3}}} \text{ ។}$$

23. គេឲ្យ $x + \frac{1}{x} = 4$ ។ ចូរកំណត់ $x^3 + \frac{1}{x^3}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} x^3 + \frac{1}{x^3} &= \left(x + \frac{1}{x}\right) \left(x^2 + x \cdot \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}\right) = 4 \left(x^2 + \frac{1}{x^2} + 1\right) \\ &= 4 \left(\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 2x \cdot \frac{1}{x} + 1 \right) \\ &= 4(4^2 - 2 + 1) = 4(15) = \boxed{60} \end{aligned}$$

24. គេមាន $x^2 + x + 1 = 0$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{ស្រាយបញ្ជាក់ថា } x^{14} + \frac{1}{x^{14}} = -1 \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន } x^2 + x + 1 = 0 \text{ នាំឲ្យ } x \neq 1$$

$$\text{គេបាន } (x-1)(x^2 + x + 1) = 0$$

$$x^3 - 1 = 0$$

$$x^3 = 1$$

$$\begin{aligned} \circ \quad x^{14} + \frac{1}{x^{14}} &= x^{12+2} + \frac{1}{x^{12+2}} \\ &= (x^3)^4 \cdot x^2 + \frac{1}{(x^3)^4 \cdot x^2} \\ &= (1)^4 \cdot x^2 + \frac{1}{(1)^4 \cdot x^2} \\ &= x^2 + \frac{1}{x^2} \end{aligned}$$

$$\text{ម្យ៉ាងទៀត } x^2 + x + 1 = 0$$

$$\text{នោះ } \frac{x^2 + x + 1}{x} = 0, (x \neq 0)$$

$$x + 1 + \frac{1}{x} = 0$$

$$x + \frac{1}{x} = -1$$

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 1$$

$$x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} = 1$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = -1$$

$$\text{គេបាន } x^{14} + \frac{1}{x^{14}} = x^2 + \frac{1}{x^2} = \boxed{-1} \text{ ។}$$

25. គេឲ្យ $x^2 + x + 1 = 0$ ។

$$\text{គណនាតម្លៃនៃកន្សោម } A = x^{2012} + \frac{1}{x^{2012}} \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន } x^2 + x + 1 = 0 \text{ នាំឲ្យ } x \neq 1$$

$$\text{គេបាន } (x-1)(x^2 + x + 1) = 0$$

$$x^3 - 1 = 0$$

$$x^3 = 1$$

$$x^{2012} + \frac{1}{x^{2012}} = x^{2010+2} + \frac{1}{x^{2010+2}}$$

$$= (x^3)^{670} \cdot x^2 + \frac{1}{(x^3)^{670} \cdot x^2}$$

$$= (1)^{670} \cdot x^2 + \frac{1}{(1)^{670} \cdot x^2}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$= x^2 + \frac{1}{x^2}$$

ម្យ៉ាងទៀត $x^2 + x + 1 = 0$

នោះ $\frac{x^2 + x + 1}{x} = 0, (x \neq 0)$

$$x + 1 + \frac{1}{x} = 0$$

$$x + \frac{1}{x} = -1$$

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 1$$

$$x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} = 1$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = -1$$

គេបាន $x^{2012} + \frac{1}{x^{2012}} = x^2 + \frac{1}{x^2} = \boxed{-1}$ ។

26. ចូររកលេខខ្ទង់ចុងក្រោយនៃផលបូក

$$2^2 + 20^{20} + 201^{201} + 2011^{2011}$$

ដំណោះស្រាយ

ដោយ $2^2 = 4$

$$20^{20}$$

មានលេខខ្ទង់ចុងក្រោយស្មើ 0

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

201^{201} មានលេខខ្ទង់ចុងក្រោយស្មើ 1

2011^{2011} មានលេខខ្ទង់ចុងក្រោយស្មើ 1

គេបានលេខខ្ទង់ចុងក្រោយនៃផលបូក

$2^2 + 20^{20} + 201^{201} + 2011^{2011}$ ស្មើនឹង

$$4 + 0 + 1 + 1 = \boxed{6} \text{ ។}$$

27. គេមាន ការតំរៀបលេខដូចខាងក្រោម៖

1

2 3

4 5 6

7 8 9 10

11 12 13 14 15

... ...

តើលេខប៉ុន្មានដែលស្ថិតនៅក្រោមលេខ 2012 ។

ដំណោះស្រាយ

តាមការតំរៀបគេឃើញថា

ជួរទី n ត្រូវមាន n លេខ នោះគេបានលេខចុងក្រោយនៃ
ជួរទី n ស្មើនឹង

$$1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

នោះនាំឲ្យ 2012 គឺស្ថិតនៅជួរទី 63 ព្រោះលេខចុងក្រោយ

$$\text{នៃជួរទី } 63 \text{ គឺ } \frac{63(63+1)}{2} = 2016 \text{ ។}$$

ម្យ៉ាងទៀតតាមការតំរៀបគេឃើញថា បើលេខមួយនៅ
ក្នុងជួរទី n នោះលេខដែលស្ថិតពីក្រោមវាគឺត្រូវធំជាងវា
ចំនួន n ។

ដូចនេះ លេខដែលស្ថិតនៅក្រោមលេខ 2012 គឺ
 $2012 + 63 = \boxed{2075}$ ។

28. គេឲ្យចំនួន $A = 123456789101112.....998999$ ដែល
ក្នុងចំនួននេះគេសរសេរលេខពី 1 ដល់ 999 តាមលំដាប់ ។ តើលេខ
ប៉ុន្មានដែលស្ថិតនៅទីតាំងទី 2012 គិតពីឆ្វេងដៃ ?

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា

ពី 1 ដល់ 9 មាន 9 លេខ

ពី 10 ដល់ 99 មាន $2 \times 90 = 180$ លេខ

ពី 100 ដល់ 606 មាន $3 \times 607 = 1821$ លេខ

សរុបពី 1 ដល់ 606 មាន $9 + 180 + 1821 = 2010$ លេខ

នោះនៅសល់ 2 លេខ ទើបដល់លេខនៅខាងទី 2012 គឺ
ត្រូវនឹងលេខ 0 ព្រោះ 2 លេខទៀតដែលបន្តបន្ទាប់គឺ 2 0 ។

ដូចនេះ $\boxed{\text{លេខដែលស្ថិតនៅទីតាំងទី 2012 គឺលេខ } 0}$ ។

29. ចូរគណនា

$$\text{ក. } 2011^3 - 2010 \cdot 2011^2 - 2010^2 \cdot 2011 + 2010^3$$

$$\text{ខ. } 403^5 - 402^2(403^3 + 2 \cdot 403^2 + 3 \cdot 403 + 4) \quad ។$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } 2011^3 - 2010 \cdot 2011^2 - 2010^2 \cdot 2011 + 2010^3$$

$$= 2011^2(2011 - 2010) - 2010^2(2011 - 2010)$$

$$= 2011^2 - 2010^2$$

$$= (2011 - 2010)(2011 + 2010)$$

$$= \boxed{4021}$$

$$\text{ខ. } 403^5 - 402^2(403^3 + 2 \cdot 403^2 + 3 \cdot 403 + 4)$$

$$= 403^5 - (403 - 1)^2(403^3 + 2 \cdot 403^2 + 3 \cdot 403 + 4)$$

$$= 403^5 - (403^2 - 2 \cdot 403 + 1)(403^3 + 2 \cdot 403^2 + 3 \cdot 403 + 4)$$

$$= 403^5 - (403^5 + 2 \cdot 403^4 + 3 \cdot 403^3 + 4 \cdot 403^2$$

$$- 2 \cdot 403^4 - 4 \cdot 403^3 - 6 \cdot 403^2 - 8 \cdot 403$$

$$+ 403^3 + 2 \cdot 403^2 + 3 \cdot 403 + 4)$$

$$= 403^5 - (403^5 - 5 \cdot 403 + 4)$$

$$= 403^5 - 403^5 + 5 \cdot 403 - 4$$

$$= 2015 - 4 = \boxed{2011}$$

30. ចូរគណនាកន្សោម

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$S = (625)^{0.25} + (32)^{0.20} + (9)^{0.50} - (4)^{1.50} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} S &= (5^4)^{\frac{1}{4}} + (2^5)^{\frac{1}{5}} + (3^2)^{\frac{1}{2}} - (2^2)^{\frac{3}{2}} \quad \text{។} \\ &= 5 + 2 + 3 - 8 = \boxed{2} \end{aligned}$$

31. គណនា

$$A = 2011(2012^5 + 2012^4 + 2012^3 + 2012^2 + 2012) + 1$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} A &= (2012 - 1)(2012^5 + 2012^4 + 2012^3 + 2012^2 + 2012 + 1) + 1 \\ &= 2012^6 + 2012^5 + 2012^4 + 2012^3 + 2012^2 + 2012 \\ &\quad - 2012^5 - 2012^4 - 2012^3 - 2012^2 - 2012 - 1 + 1 \\ &= \boxed{2012^6} \end{aligned}$$

32. គណនាតម្លៃនៃកន្សោម $A = \frac{35(27^8 + 2 \times 9^{11})}{15(81^6 - 12 \times 3^{19})} \quad \text{។}$

ដំណោះស្រាយ

$$A = \frac{35(27^8 + 2 \times 9^{11})}{15(81^6 - 12 \times 3^{19})}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned}
 &= \frac{5 \times 7[(3^3)^8 + 2 \times (3^2)^{11}]}{3 \times 5[(3^4)^6 - 4 \times 3 \times 3^{19}]} \\
 &= \frac{7(3^{24} + 2 \times 3^{22})}{3(3^{24} - 4 \times 3^{20})} \\
 &= \frac{7 \times 3^{22}(3^2 + 2)}{3 \times 3^{20}(3^4 - 4)} \\
 &= \frac{7 \times 3(11)}{81 - 4} = \boxed{3}
 \end{aligned}$$

33. គណនាផលបូក

$$A = \frac{1}{a(a+1)} + \frac{1}{(a+1)(a+2)} + \dots + \frac{1}{(a+2011)(a+2012)}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 A &= \frac{1}{a} - \frac{1}{a+1} + \frac{1}{a+1} - \frac{1}{a+2} + \dots + \frac{1}{a+2011} - \frac{1}{a+2012} \\
 &= \frac{1}{a} - \frac{1}{a+2012} = \boxed{\frac{2012}{a(a+2012)}}
 \end{aligned}$$

34. គណនា

$$\text{ក. } A = \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{72} + \frac{1}{90}$$

$$\text{ខ. } B = \frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} \quad ?$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } A = \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{72} + \frac{1}{90}$$

$$\begin{aligned} A &= \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{7} \right) + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{8} \right) + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{9} \right) + \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{10} \right) \\ &= \frac{1}{6} - \frac{1}{10} = \frac{5-3}{30} = \boxed{\frac{1}{15}} \end{aligned}$$

$$\text{ខ. } B = \frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99}$$

$$\begin{aligned} B &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{9} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{11} \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{9} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11} \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{11} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{11-3}{33} \right) = \boxed{\frac{4}{33}} \end{aligned}$$

35. គណនាផលបូកដោយមិនប្រើឧបករណ៍គិតលេខ៖

$$S = \frac{1}{3} + \frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \cdots + \frac{1}{9999} \quad ?$$

ដំណោះស្រាយ

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned}
 S &= \frac{1}{3} + \frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \cdots + \frac{1}{9999} \\
 &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{3} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + \cdots + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{99} - \frac{1}{101} \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{1} - \cancel{\frac{1}{3}} + \cancel{\frac{1}{3}} - \cancel{\frac{1}{5}} + \cancel{\frac{1}{5}} - \cancel{\frac{1}{7}} + \cancel{\frac{1}{7}} - \cdots + \cancel{\frac{1}{99}} - \frac{1}{101} \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{101} \right) = \boxed{\frac{50}{101}}
 \end{aligned}$$

36. គេឲ្យ

$$A = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{2}{1 \times 2 \times 3} + \frac{3}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \cdots + \frac{2011}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2012}$$

បង្ហាញថា $A = 1 - \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2012}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 A &= \frac{1}{1 \times 2} + \frac{2}{1 \times 2 \times 3} + \frac{3}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \cdots + \frac{2011}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2012} \\
 &= \frac{1}{1} - \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{1 \times 2} - \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \cdots \\
 &\quad + \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2011} - \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2012} \\
 &= \frac{1}{1} - \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2012} = 1 - \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 2012}
 \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដូចនេះ: $A = 1 - \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 2012}$ ។

37. គណនាផលបូកខាងក្រោម

$$S = \frac{1}{2\sqrt{1} + 1\sqrt{2}} + \frac{1}{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{2013\sqrt{2012} + 2012\sqrt{2013}}$$

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា
$$\frac{1}{(n+1)\sqrt{n} + n\sqrt{n+1}} = \frac{1}{\sqrt{n}\sqrt{n+1}(\sqrt{n+1} + \sqrt{n})}$$

$$= \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}{\sqrt{n}\sqrt{n+1}(n+1-n)}$$

$$= \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}{\sqrt{n}\sqrt{n+1}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{1}{\sqrt{n+1}}$$

គេបាន
$$S = \frac{1}{\sqrt{1}} - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{2012}} - \frac{1}{\sqrt{2013}}$$

$$S = 1 - \frac{1}{\sqrt{2013}} = \frac{2013 - \sqrt{2013}}{2013} \quad \text{។}$$

38. ចូរបំបែកជាផលគុណកត្តា

$$P = x^4 + 2012x^2 + 2011x + 2012 \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}P &= x^4 + 2012x^2 + 2011x + 2012 \\&= x^4 - x + 2012x^2 + 2012x + 2012 \\&= x(x^3 - 1) + 2012(x^2 + x + 1) \\&= x(x - 1)(x^2 + x + 1) + 2012(x^2 + x + 1) \\&= (x^2 + x + 1)(x(x - 1) + 2012) \\&= (x^2 + x + 1)(x^2 - x + 2012)\end{aligned}$$

39. ចូរបំបែកជាផលគុណកត្តានៃកន្សោមខាងក្រោម៖

ក. $P = a^3 + 4a^2 - 29a + 24$

ខ. $S = x^3 + 6x^2 + 11x + 6$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $P = a^3 + 4a^2 - 29a + 24$

$$\begin{aligned}P &= a^3 - a^2 + 5a^2 - 5a - 24a + 24 \\&= a^2(a - 1) + 5a(a - 1) - 24(a - 1) \\&= (a - 1)(a^2 + 5a - 24) \\&= (a - 1)(a^2 - 3a + 8a - 24) \\&= (a - 1)(a(a - 3) + 8(a - 3)) \\&= (a - 1)(a - 3)(a + 8)\end{aligned}$$

ខ. $S = x^3 + 6x^2 + 11x + 6$

$$S = x^3 + x^2 + 5x^2 + 5x + 6x + 6$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned} &= x^2(x+1) + 5x(x+1) + 6(x+1) \\ &= (x+1)(x^2 + 5x + 6) \\ &= (x+1)(x^2 + 2x + 3x + 6) \\ &= (x+1)(x(x+2) + 3(x+2)) \\ &= (x+1)(x+2)(x+3) \end{aligned}$$

40. ដាក់កន្សោមជាផលគុណនៃបីកត្តា:

$$P = ab(a-b) + bc(b-c) + ca(c-a) \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} P &= ab(a-b) + bc(b-c) + ca(c-a) \\ &= a^2b - ab^2 + b^2c - bc^2 + c^2a - ca^2 \\ &= a^2b - bc^2 + b^2c - ab^2 + c^2a - ca^2 \\ &= b(a-c)(a+c) + b^2(c-a) + ca(c-a) \\ &= (c-a)(-b(a+c) + b^2 + ca) \\ &= (c-a)(-ab - bc + b^2 + ca) \\ &= (c-a)[b(b-a) - c(b-a)] \end{aligned}$$

$$\boxed{P = (c-a)(b-a)(b-c)}$$

41. គេឱ្យ $P(x) = (1 + x + x^2 + \dots + x^{2012})^2 - x^{2012}$ ។

ចូរសរសេរ $P(x)$ ជា រាង $R(x) \cdot Q(x)$ ។

ដំណោះស្រាយ

រៀបរៀងដោយ: សំ រុទ្ធី

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{គេមាន } P(x) = (1 + x + x^2 + \dots + x^{2012})^2 - x^{2012}$$

$$\begin{aligned} \text{គេបាន } P(x) &= (1 + x + x^2 + \dots + x^{2012})^2 - (x^{1006})^2 \\ &= (1 + x + \dots + x^{2012} - x^{1006})(1 + x + \dots + x^{2012} + x^{1006}) \\ &= (1 + x + \dots + x^{1005} + x^{1007} + \dots + x^{2012}) \times (1 + x + \dots \\ &\quad \dots + 2x^{1006} + \dots + x^{2012}) \end{aligned}$$

42. បើ $A = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81}$ និង $B = 1 + \frac{1}{3}A$ ។ តើ B លើស A ប៉ុន្មាន?

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} B &= 1 + \frac{1}{3}A = 1 + \frac{1}{3} \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} \right) \\ &= 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243} = A + \frac{1}{243} \\ \text{ដូចនេះ } B &\text{លើស } A \quad \frac{1}{243} \text{ ។} \end{aligned}$$

43. សរសេរចំនួន 93 ជាផលបូកនៃស្វ័យគុណគោល 3 ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} 93 &= 81 + 12 \\ &= 81 + 9 + 3 = \boxed{3^4 + 3^2 + 3} \text{ ។} \end{aligned}$$

44. សរសេរចំនួន 70 ជាផលបូកនៃស្វ័យគុណគោល 2 ។

រៀបរៀងដោយ: សំ វុទ្ធី

✍ ដំណោះស្រាយ

$$70 = 64 + 6$$

$$= 64 + 4 + 2 = \boxed{2^6 + 2^2 + 2}$$

45. គេឲ្យ $a > b > 0$ ផ្ទៀងផ្ទាត់ $3a^2 + 3b^2 = 10ab$ ។ រកតម្លៃ
នៃកន្សោម $P = \frac{a-b}{a+b}$ ។

✍ ដំណោះស្រាយ

$$P = \frac{a-b}{a+b} \text{ នោះ } P^2 = \left(\frac{a-b}{a+b} \right)^2 = \frac{a^2 - 2ab + b^2}{a^2 + 2ab + b^2}$$

$$P^2 = \frac{3(a^2 + b^2 - 2ab)}{3(a^2 + b^2 + 2ab)}$$

$$= \frac{3a^2 + 3b^2 - 6ab}{3a^2 + 3b^2 + 6ab}$$

$$= \frac{10ab - 6ab}{10ab + 6ab}$$

$$= \frac{4ab}{16ab} = \frac{1}{4}$$

$$P = \sqrt{\frac{1}{4}} = \boxed{\frac{1}{2}} \quad (a > b > 0)$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

46. គេឲ្យ $x > y > 0$ ផ្ទៀងផ្ទាត់ $2x^2 + 2y^2 = 5xy$ ។ រកតម្លៃ
នៃកន្សោម $S = \frac{x+y}{x-y}$ ។

✍ ដំណោះស្រាយ

$$S = \frac{x+y}{x-y} \text{ នោះ } S^2 = \left(\frac{x+y}{x-y} \right)^2 = \frac{x^2 + 2xy + y^2}{x^2 - 2xy + y^2}$$

$$S^2 = \frac{2(x^2 + y^2 + 2xy)}{2(x^2 + y^2 - 2xy)}$$

$$= \frac{2x^2 + 2y^2 + 4xy}{2x^2 + 2y^2 - 4xy}$$

$$= \frac{5xy + 4xy}{5xy - 4xy}$$

$$= \frac{9xy}{xy} = 9$$

$$S = \sqrt{9} = \boxed{3} \quad (x > y > 0)$$

47. គេឲ្យ $ab = 1$ ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា:

$$a^5 + b^5 = (a^3 + b^3)(a^2 + b^2) - (a + b) \quad \text{។}$$

✍ ដំណោះស្រាយ

$$(a^3 + b^3)(a^2 + b^2) - (a + b)$$

$$= a^5 + a^3b^2 + a^2b^3 + b^5 - a - b$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned}
 &= a^5 + (ab)^2 a + (ab)^2 b + b^5 - a - b \\
 &= a^5 + (1)^2 a + (1)^2 b + b^5 - a - b, (ab=1) \\
 &= a^5 + a + b + b^5 - a - b \\
 &= a^5 + b^5
 \end{aligned}$$

48. គេឲ្យបីចំនួន a, b, c ផ្ទៀងផ្ទាត់លក្ខខណ្ឌ $abc = 2012$ ។
ចូរគណនាតម្លៃនៃកន្សោម

$$P = \frac{2012a}{ab + 2012a + 2012} + \frac{b}{bc + b + 2012} + \frac{c}{ac + c + 1}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{2012a}{ab + 2012a + 2012} + \frac{b}{bc + b + 2012} + \frac{c}{ac + c + 1} \\
 &= \frac{a^2 bc}{ab + a^2 bc + abc} + \frac{b}{bc + b + abc} + \frac{c}{ac + c + 1} \\
 &\quad (\text{ព្រោះ } abc = 2012) \\
 &= \frac{a^2 bc}{ab + a^2 bc + abc} + \frac{b}{bc + b + abc} + \frac{c}{ac + c + 1} \\
 &= \frac{ab \cdot ac}{ab(1 + ac + c)} + \frac{b}{b(c + 1 + ac)} + \frac{c}{ac + c + 1} \\
 &= \frac{ac}{1 + ac + c} + \frac{1}{c + 1 + ac} + \frac{c}{ac + c + 1} \\
 &= \frac{1 + c + ac}{1 + c + ac} = \boxed{1}
 \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

49. គេឲ្យបីចំនួន a, b, c ផ្ទៀងផ្ទាត់លក្ខខណ្ឌ $abc = 1$ ។

ចូរគណនាតម្លៃនៃកន្សោម

$$S = \frac{1}{1+a+ab} + \frac{1}{1+b+bc} + \frac{1}{1+c+ca} \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} S &= \frac{1}{1+a+ab} + \frac{1}{1+b+bc} + \frac{1}{1+c+ca} \\ &= \frac{abc}{abc+a+ab} + \frac{abc}{abc+b+bc} + \frac{1}{1+c+ca} \\ &\quad (\text{ព្រោះ } abc = 1) \\ &= \frac{abc}{a(bc+1+b)} + \frac{abc}{b(ac+1+c)} + \frac{1}{1+c+ca} \\ &= \frac{bc}{bc+1+b} + \frac{ac}{ac+1+c} + \frac{1}{1+c+ca} \\ &= \frac{bc}{bc+abc+b} + \frac{ac}{ac+1+c} + \frac{1}{1+c+ca} \\ &= \frac{bc}{b(c+ac+1)} + \frac{ac}{ac+1+c} + \frac{1}{1+c+ca} \\ &= \frac{c}{1+c+ca} + \frac{ca}{1+c+ca} + \frac{1}{1+c+ca} \\ &= \frac{1+c+ca}{1+c+ca} = \boxed{1} \end{aligned}$$

50. គេឲ្យបួនចំនួនគត់ធម្មជាតិ a, b, c, d ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{cases} a + b = c + d \\ ab + 1 = cd \end{cases} \text{ ។ បង្ហាញថា } c = d \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

គេបាន $\begin{cases} a + b = c + d & (1) \\ ab + 1 = cd & (2) \end{cases}$

តាម(1)នាំឲ្យ $a = c + d - b$ ជំនួសក្នុង(2)គេបាន

$$(c + d - b)b + 1 = cd$$

$$bc + bd - b^2 - cd = -1$$

$$bc - b^2 + bd - cd = -1$$

$$b(c - b) - d(c - b) = -1$$

$$(c - b)(b - d) = -1$$

ដោយ a, b, c, d ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ គេទាញបាន

$$\begin{cases} c - b = 1 \\ b - d = -1 \end{cases} \text{ ឬ } \begin{cases} c - b = -1 \\ b - d = 1 \end{cases}$$

- ករណី $\begin{cases} c - b = 1 \\ b - d = -1 \end{cases}$

គេបាន $c - b = -(b - d)$ នាំឲ្យ $c = d$

- ករណី $\begin{cases} c - b = -1 \\ b - d = 1 \end{cases}$

គេបាន $c - b = -(b - d)$ នាំឲ្យ $c = d$

ដូចនេះ សរុបមក $\boxed{c = d}$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

51. គេឲ្យ $a+b+c=1$ និង $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 0$ ។

បង្ហាញថា $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$a+b+c=1 \text{ នោះ: } (a+b+c)^2 = 1$$

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab+bc+ca) = 1$$

$$a^2 + b^2 + c^2 = 1 - 2(ab+bc+ca)$$

$$\text{តែ } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 0 \text{ នោះ: } \frac{bc+ca+ab}{abc} = 0$$

$$bc+ca+ab = 0$$

$$\text{គេបាន } a^2 + b^2 + c^2 = 1 - 2(0) = \boxed{1} \text{ ។}$$

52. គេឲ្យ $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 2$ និង $a+b+c = abc$ ។

ចូរស្រាយបំភ្លឺថា: $\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} = 2$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 2 \text{ នោះ: } \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right)^2 = 4$$

$$\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} + 2\left(\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca}\right) = 4$$

$$\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} = 4 - 2\left(\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca}\right)$$

$$= 4 - 2\left(\frac{c + a + b}{abc}\right)$$

$$= 4 - 2\left(\frac{abc}{abc}\right) \quad , \quad (a + b + c = abc)$$

$$= 4 - 2 = \boxed{2}$$

53. ស្រាយបញ្ជាក់ថាបើ a, b, c ជាបីចំនួនដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$a + b + c = 2012$ និង $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{2012}$ នោះគេបានក្នុង

ចំណោមចំនួនទាំងបី a, b, c មានចំនួនមួយស្មើនឹង 2012 ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេបាន } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{a+b+c} \quad \text{ព្រោះ } 2012 = a + b + c$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} - \frac{1}{a+b+c} = 0$$

$$\frac{a+b}{ab} + \frac{a+b}{c(a+b+c)} = 0$$

$$(a+b)\left(\frac{1}{ab} + \frac{1}{c(a+b+c)}\right) = 0$$

$$(a+b)\left(\frac{1}{ab} + \frac{1}{c(a+b+c)}\right) = 0$$

$$(a+b)(ca + c^2 + bc + ab) = 0$$

ដែល $a, b, c \neq 0$, $a+b+c \neq 0$

$$(a+b)(c(a+c) + b(c+a)) = 0$$

$$(a+b)(a+c)(b+c) = 0$$

គេទាញបាន $a+b=0$ ឬ $a+c=0$ ឬ $b+c=0$

- ករណី $a+b=0$

ដោយ $a+b+c=2012$ នោះ $c=2012$

- ករណី $a+c=0$

ដោយ $a+b+c=2012$ នោះ $b=2012$

- ករណី $b+c=0$

ដោយ $a+b+c=2012$ នោះ $a=2012$

ដូចនេះ ក្នុងចំណោមចំនួនទាំងបី a, b, c មានចំនួនមួយស្មើនឹង 2012 ។

54. គេឲ្យបីចំនួនផ្សេងគ្នា a, b, c ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$ab+bc+ca=1$ ។ គណនាតម្លៃនៃកន្សោមខាងក្រោម:

ក. $A = \frac{(a+b)^2(b+c)^2(c+a)^2}{(1+a^2)(1+b^2)(1+c^2)}$

ខ. $B = \frac{(a^2+2bc-1)(b^2+2ca-1)(c^2+2ab-1)}{(a-b)^2(b-c)^2(c-a)^2}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } A = \frac{(a+b)^2(b+c)^2(c+a)^2}{(1+a^2)(1+b^2)(1+c^2)}$$

ដោយ $ab+bc+ca=1$ គេបាន

$$\begin{aligned} \bullet 1+a^2 &= ab+bc+ca+a^2 \\ &= b(a+c)+a(c+a) = (a+b)(a+c) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet 1+b^2 &= ab+bc+ca+b^2 \\ &= a(b+c)+b(b+c) = (a+b)(b+c) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet 1+c^2 &= ab+bc+ca+c^2 \\ &= b(a+c)+c(a+c) = (b+c)(a+c) \end{aligned}$$

នាំឲ្យ

$$A = \frac{(a+b)^2(b+c)^2(c+a)^2}{(a+b)(a+c)(a+b)(b+c)(b+c)(a+c)} = \boxed{1}$$

$$\text{ខ. } B = \frac{(a^2+2bc-1)(b^2+2ca-1)(c^2+2ab-1)}{(a-b)^2(b-c)^2(c-a)^2}$$

ដោយ $ab+bc+ca=1$ គេបាន

$$\begin{aligned} \bullet a^2+2bc-ab-bc-ca &= a^2-ab+bc-ca \\ &= a(a-b)-c(a-b) \\ &= (a-b)(a-c) \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned} \bullet \quad b^2 + 2ca - ab - bc - ca &= b^2 - ab - bc + ca \\ &= b(b - a) - c(b - a) \end{aligned}$$

$$= (b - a)(b - c)$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad c^2 + 2ab - ab - bc - ca &= c^2 - bc + ab - ca \\ &= -c(b - c) + a(b - c) \\ &= (b - c)(a - c) \end{aligned}$$

$$\text{នាំឲ្យ } B = -\frac{(a-b)^2(a-c)^2(b-c)^2}{(a-b)^2(b-c)^2(c-a)^2} = \boxed{-1}$$

55. គេឲ្យ $a + b + c = 0$ និង $a^2 + b^2 + c^2 = 14$ ។

គណនាតម្លៃនៃកន្សោម $P = a^4 + b^4 + c^4$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\bullet \quad a^2 + b^2 + c^2 = 14$$

$$(a^2 + b^2 + c^2)^2 = 14^2 = 196$$

$$a^4 + b^4 + c^4 + 2a^2b^2 + 2b^2c^2 + 2c^2a^2 = 196$$

$$a^4 + b^4 + c^4 = 196 - 2(a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2) \quad (1)$$

$$\bullet \quad a + b + c = 0$$

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = 0$$

$$14 + 2(ab + bc + ca) = 0$$

$$ab + bc + ca = -7$$

$$(ab + bc + ca)^2 = 49$$

$$a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 + 2ab^2c + 2bc^2a + 2ca^2b = 49$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 + 2abc(\underbrace{a+b+c}_0) = 49$$

$$a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 = 49 \quad (2)$$

យក (2) ជំនួសក្នុង (1) គេបាន

$$a^4 + b^4 + c^4 = 196 - 2(49) = 196 - 98 = \boxed{98} \quad \text{។}$$

56. គេឲ្យ $x = by + cz$, $y = ax + cz$, $z = ax + by$ និង $x + y + z \neq 0$ ។

$$\text{គណនាតម្លៃនៃកន្សោម } S = \frac{1}{1+a} + \frac{1}{1+b} + \frac{1}{1+c} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $x = by + cz$, $y = ax + cz$, $z = ax + by$

គេបាន $x + y + z = by + cz + ax + cz + ax + by$

$$x + y + z = 2(ax + by + cz) \quad (*)$$

ជំនួស $by + cz = x$ ក្នុង(*) គេបាន

$$x + y + z = 2(ax + x) = 2x(a + 1)$$

$$\frac{1}{1+a} = \frac{2x}{x+y+z}$$

ដូចគ្នាជំនួស $ax + cz = y$ និង $ax + by = z$ ក្នុងសមីការ(*)

$$\text{គេបាន } \frac{1}{1+b} = \frac{2y}{x+y+z} \quad \text{និង} \quad \frac{1}{1+c} = \frac{2z}{x+y+z}$$

$$\text{នាំឲ្យ } S = \frac{1}{1+a} + \frac{1}{1+b} + \frac{1}{1+c}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$= \frac{2x}{x+y+z} + \frac{2y}{x+y+z} + \frac{2z}{x+y+z}$$

$$= \frac{2(x+y+z)}{x+y+z} = \boxed{2} \quad \text{។}$$

57. គេឲ្យ $\frac{x^4}{a} + \frac{y^4}{b} = \frac{1}{a+b}$ និង $x^2 + y^2 = 1$ ។ ស្រាយថា៖

ក. $bx^2 = ay^2$

ខ. $\frac{x^{2012}}{a^{1006}} + \frac{y^{2012}}{b^{1006}} = \frac{2}{(a+b)^{1006}}$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $bx^2 = ay^2$

$$\frac{x^4}{a} + \frac{y^4}{b} = \frac{1}{a+b} = \frac{(x^2 + y^2)^2}{a+b}, \quad (x^2 + y^2 = 1)$$

$$\frac{bx^4 + ay^4}{ab} = \frac{x^4 + 2x^2y^2 + y^4}{a+b}$$

$$(a+b)(bx^4 + ay^4) = ab(x^4 + 2x^2y^2 + y^4)$$

$$abx^4 + a^2y^4 + b^2x^4 + aby^4 = abx^4 + 2abx^2y^2 + aby^4$$

$$a^2y^4 + b^2x^4 - 2abx^2y^2 = 0$$

$$(ay^2 - bx^2)^2 = 0$$

$$ay^2 - bx^2 = 0$$

$$\boxed{bx^2 = ay^2}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$ខ. \frac{x^{2012}}{a^{1006}} + \frac{y^{2012}}{b^{1006}} = \frac{2}{(a+b)^{1006}}$$

$$bx^2 = ay^2 \text{ នាំឲ្យ } \frac{x^2}{a} = \frac{y^2}{b}$$

$$\frac{x^2}{a} = \frac{y^2}{b} = \frac{x^2 + y^2}{a+b} = \frac{1}{a+b}, \quad (x^2 + y^2 = 1)$$

$$\text{គេបាន } \begin{cases} \frac{x^2}{a} = \frac{1}{a+b} \\ \frac{y^2}{b} = \frac{1}{a+b} \end{cases} \text{ នោះ } \begin{cases} \frac{x^{2012}}{a^{1006}} = \frac{1}{(a+b)^{1006}} \\ \frac{y^{2012}}{b^{1006}} = \frac{1}{(a+b)^{1006}} \end{cases}$$

$$\text{ដូច្នេះ } \boxed{\frac{x^{2012}}{a^{1006}} + \frac{y^{2012}}{b^{1006}} = \frac{2}{(a+b)^{1006}}} \quad \text{។}$$

58. គេឲ្យ $a+b+c+d=0$ ។

បង្ហាញថា $a^3+b^3+c^3+d^3=3(c+d)(ab-cd)$ ។

ដំណោះស្រាយ

ដោយ $a+b+c+d=0$ គេបាន

$$(a+b) = -(c+d)$$

$$(a+b)^3 = -(c+d)^3$$

$$a^3 + b^3 + 3ab(a+b) = -c^3 - d^3 - 3cd(c+d)$$

$$a^3 + b^3 + c^3 + d^3 = -3ab(a+b) - 3cd(c+d)$$

$$= 3ab(c+d) - 3cd(c+d)$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{ព្រោះ } a + b = -(c + d)$$

$$= a(c + d)(ab - cd)$$

$$\text{ដូចនេះ } \boxed{a^3 + b^3 + c^3 + d^3 = 3(c + d)(ab - cd)} \quad \text{។}$$

59. គេឲ្យ $a + b + c = 0$ ។

$$\text{បង្ហាញថា } a^4 + b^4 + c^4 = \frac{1}{2}(a^2 + b^2 + c^2)^2 \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ដោយ } a + b + c = 0 \text{ គេបាន } a + b = -c$$

$$\text{នាំឲ្យ } (a + b)^2 = c^2$$

$$a^2 + b^2 + 2ab = c^2$$

$$a^2 + b^2 - c^2 = -2ab$$

$$(a^2 + b^2 - c^2)^2 = 4a^2b^2$$

$$a^4 + b^4 + c^4 + 2a^2b^2 - 2b^2c^2 - 2c^2a^2 = 4a^2b^2$$

$$a^4 + b^4 + c^4 = 2a^2b^2 + 2b^2c^2 + 2c^2a^2$$

$$2(a^4 + b^4 + c^4) = (a^2 + b^2 + c^2)^2$$

$$a^4 + b^4 + c^4 = \frac{1}{2}(a^2 + b^2 + c^2)^2$$

$$\text{ដូចនេះ } \boxed{a^4 + b^4 + c^4 = \frac{1}{2}(a^2 + b^2 + c^2)^2} \quad \text{។}$$

60. គេឲ្យបីចំនួន a, b, c ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $a + b + c = 0$ និង $a^2 + b^2 + c^2 = k$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

គណនា $a^4 + b^4 + c^4$ ជាអនុគមន៍នៃ k ។

ដំណោះស្រាយ

តាមលំហាត់ទី៥៩ គេបាន

$$a^4 + b^4 + c^4 = \frac{1}{2}(a^2 + b^2 + c^2)^2 = \boxed{\frac{1}{2}k^2} \quad \text{។}$$

61. គេឲ្យ $a + b + c = 1$, $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ និង $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c}$ ។

ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $xy + yz + zx = 0$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = \frac{x + y + z}{a + b + c} = \frac{x + y + z}{1} = x + y + z$$

$$\text{គេបាន } (x + y + z)^2 = \frac{x^2}{a^2} = \frac{y^2}{b^2} = \frac{z^2}{c^2}$$

$$= \frac{x^2 + y^2 + z^2}{a^2 + b^2 + c^2}$$

$$= \frac{x^2 + y^2 + z^2}{1}$$

$$= x^2 + y^2 + z^2$$

$$x^2 + y^2 + z^2 + 2(xy + yz + zx) = x^2 + y^2 + z^2$$

$$2(xy + yz + zx) = 0$$

$$xy + yz + zx = 0$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដូចនេះ: $xy + yz + zx = 0$ ។

62. គេមានបីចំនួន a, b និង c ។ ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា
 $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា $(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$

គេបាន $a^3 + b^3 = (a + b)^3 - 3ab(a + b)$

នាំឲ្យ

$$\begin{aligned} a^3 + b^3 + c^3 - 3abc &= (a + b)^3 - 3ab(a + b) + c^3 - 3abc \\ &= (a + b)^3 + c^3 - 3ab(a + b + c) \end{aligned}$$

$$= (a + b + c)[(a + b)^2 - c(a + b) + c^2] - 3ab(a + b + c)$$

$$= (a + b + c)(a^2 + 2ab + b^2 - ca - bc + c^2 - 3ab)$$

$$= (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$$

$$a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$$

63. គេឲ្យ a, b និង c ជាបីចំនួនវិជ្ជមាន ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់
 $ab + bc + ca = 0$ ។

បង្ហាញថា $(a + b)(b + c)(c + a) + abc = 0$ ។

ដំណោះស្រាយ

ដោយ $ab + bc + ca = 0$ គេបាន

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$+ \begin{cases} b(c+a) = -ca \\ a(b+c) = -bc \\ c(a+b) = -ab \end{cases}$$

$$abc(a+b)(b+c)(c+a) = -a^2b^2c^2$$

$$(a+b)(b+c)(c+a) = -abc, \quad abc \neq 0$$

$$(a+b)(b+c)(c+a) + abc = 0$$

64. គេឲ្យ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ដែល $a, b, c, d \neq 0$ និង $c+d \neq 0$ ។

ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $\frac{ab}{cd} = \frac{(a+b)^2}{(c+d)^2}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ឬ $\frac{a}{c} = \frac{b}{d} = \frac{a+b}{c+d}$

ឬ $\frac{a}{c} = \frac{a+b}{c+d}, \quad \frac{b}{d} = \frac{a+b}{c+d}$

គេបាន $\frac{a}{c} \cdot \frac{b}{d} = \frac{a+b}{c+d} \cdot \frac{a+b}{c+d}$

ដូចនេះ $\frac{ab}{cd} = \frac{(a+b)^2}{(c+d)^2}$ ។

65. គេឲ្យ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ និង $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} = 0$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

គណនាតម្លៃនៃកន្សោម $A = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ នាំឲ្យ $\left(\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c}\right)^2 = 1$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} + 2\left(\frac{xy}{ab} + \frac{yz}{bc} + \frac{zx}{ca}\right) = 1$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} + 2\left(\frac{cxy + ayz + bzx}{abc}\right) = 1$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 - 2\left(\frac{cxy + ayz + bzx}{abc}\right)$$

តែ $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} = 0$

នាំឲ្យ $\frac{ayz + bzx + cxy}{xyz} = 0$ នោះ $ayz + bzx + cxy = 0$

ដូចនេះ $A = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 - 2\left(\frac{0}{abc}\right) = \boxed{1}$

66. គេឲ្យបីចំនួន a, b និង c ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់លក្ខខណ្ឌទាំងបី
ខាងក្រោម៖ $a^2 + 2b + 1 = 0$, $b^2 + 2c + 1 = 0$ និង
 $c^2 + 2a + 1 = 0$ ។

គណនាតម្លៃនៃផលបូក $S = a^{2011} + b^{2012} + c^{2013}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេបាន } (a^2 + 2b + 1) + (b^2 + 2c + 1) + (c^2 + 2a + 1) = 0$$

$$a^2 + 2a + 1 + b^2 + 2b + 1 + c^2 + 2c + 1 = 0$$

$$(a+1)^2 + (b+1)^2 + (c+1)^2 = 0$$

$$\text{គេទាញបាន } \begin{cases} a+1=0 \\ b+1=0 \\ c+1=0 \end{cases} \text{ ឬ } \begin{cases} a=-1 \\ b=-1 \\ c=-1 \end{cases}$$

$$S = a^{2011} + b^{2012} + c^{2013}$$

$$= (-1)^{2011} + (-1)^{2012} + (-1)^{2013}$$

$$= -1 + 1 - 1 = \boxed{-1}$$

67. គេឲ្យបីចំនួន a, b, c ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$$a + b + c = 1, \quad a^2 + b^2 + c^2 = 1 \quad \text{និង} \quad a^3 + b^3 + c^3 = 1 \quad \text{។}$$

$$\text{គណនាតម្លៃនៃកន្សោម } P = a^{2011} + b^{2012} + c^{2013} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា

$$(a + b + c)^3 = a^3 + b^3 + c^3 + 3(a + b)(b + c)(c + a)$$

$$\text{គេបាន } 1^3 = 1 + 3(a + b)(b + c)(c + a)$$

$$\text{នាំឲ្យ } (a + b)(b + c)(c + a) = 0$$

$$\text{គេទាញបាន } a + b = 0 \text{ ឬ } b + c = 0 \text{ ឬ } c + a = 0$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

» ករណី $a + b = 0$ ហើយ $a + b + c = 1$

នាំឲ្យ $c = 1$, $a^2 + b^2 = 0$ នោះ $a = 0$, $b = 0$

ដូចនេះ $P = (0)^{2010} + (0)^{2011} + (1)^{2012} = 1$

» ករណី $b + c = 0$ ហើយ $a + b + c = 1$

នាំឲ្យ $a = 1$, $b^2 + c^2 = 0$ នោះ $b = 0$, $c = 0$

ដូចនេះ $P = (1)^{2010} + (0)^{2011} + (0)^{2012} = 1$

» ករណី $c + a = 0$ ហើយ $a + b + c = 1$

នាំឲ្យ $b = 1$, $a^2 + c^2 = 0$ នោះ $a = 0$, $c = 0$

ដូចនេះ $P = (0)^{2010} + (1)^{2011} + (0)^{2012} = 1$

សរុបមក $\boxed{P = 1}$ ។

68. គេឲ្យ a, b, c ជារង្វាស់ជ្រុងទាំងបីនៃត្រីកោណមួយ ។
ដោយដឹងថា $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0$ ។ ចូរប្រាប់ប្រភេទនៃ
ត្រីកោណនេះ ។

ដំណោះស្រាយ

តាមវិសមភាព

$$a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$$

$$\text{គេបាន } (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca) = 0$$

$$\text{ដោយ } a + b + c > 0$$

$$\text{នោះ } a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca = 0$$

$$\text{នាំឲ្យ } 2(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca) = 0$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$2a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 2ab - 2bc - 2ca = 0$$

$$a^2 - 2ab + b^2 + b^2 - 2bc + c^2 + c^2 - 2ca + a^2 = 0$$

$$(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2 = 0$$

គេទាញបាន $\begin{cases} a-b=0 \\ b-c=0 \\ c-a=0 \end{cases}, \begin{cases} a=b \\ b=c \\ c=a \end{cases}, a=b=c$

ដូចនេះ: ត្រីកោណនេះជាត្រីកោណសម័ង្ស ។

69. គេដឹងថា

$$(a+b)^2 + (a+3b)^2 - 4(a+b) - 10(a+3b) + 29 = 0$$

គណនាតម្លៃលេខនៃ $2a+4b$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$(a+b)^2 + (a+3b)^2 - 4(a+b) - 10(a+3b) + 29 = 0$$

$$(a+b)^2 - 4(a+b) + 4 + (a+3b)^2 - 10(a+3b) + 25 = 0$$

$$(a+b-2)^2 + (a+3b-5)^2 = 0$$

គេទាញបាន

$$\begin{cases} a+b-2=0 \\ a+3b-5=0 \end{cases}, \begin{cases} a+b=2 \\ a+3b=5 \end{cases}$$

$$2a+4b=7$$

ដូចនេះ: $2a+4b=7$ ។

70. បើ $a + b + c = 1$ ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $a^2 + b^2 + c^2 \geq \frac{1}{3}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $a + b + c = 1$ នាំឲ្យ $(a + b + c)^2 = 1$

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = 1$$

$$a^2 + b^2 + c^2 = 1 - 2ab - 2bc - 2ca \quad (*)$$

$$\text{ហើយ } \begin{cases} (a-b)^2 \geq 0 \\ (b-c)^2 \geq 0 \\ (c-a)^2 \geq 0 \end{cases}, \begin{cases} a^2 + b^2 \geq 2ab \quad (1) \\ b^2 + c^2 \geq 2bc \quad (2) \\ c^2 + a^2 \geq 2ca \quad (3) \end{cases}$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (1), (2) និង (3) គេបាន

$$2a^2 + 2b^2 + 2c^2 \geq 2ab + 2bc + 2ca \quad (**)$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (*) និង (**) គេបាន

$$3a^2 + 3b^2 + 3c^2 \geq 1, \quad a^2 + b^2 + c^2 \geq \frac{1}{3}$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{a^2 + b^2 + c^2 \geq \frac{1}{3}} \quad \text{។}$$

71. គេឲ្យ a, b និង c ជាបីចំនួនវិជ្ជមានឬសូន្យ ។

ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $(a + b + c)^2 \geq 3(ab + bc + ca)$ ។

ដំណោះស្រាយ

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{គេដឹងថា } \begin{cases} (a-b)^2 \geq 0 \\ (b-c)^2 \geq 0 \\ (c-a)^2 \geq 0 \end{cases} , \begin{cases} a^2 + b^2 \geq 2ab & (1) \\ b^2 + c^2 \geq 2bc & (2) \\ c^2 + a^2 \geq 2ca & (3) \end{cases}$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (1) , (2) និង (3) គេបាន

$$2a^2 + 2b^2 + 2c^2 \geq 2ab + 2bc + 2ca$$

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca \quad (4)$$

បូកអង្គទាំងពីរនៃ (4) នឹង $2ab + 2bc + 2ca$ គេបាន

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca \geq 3(ab + bc + ca)$$

$$(a + b + c)^2 \geq 3(ab + bc + ca)$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{(a + b + c)^2 \geq 3(ab + bc + ca)} \quad \text{។}$$

72. គេមាន $a + b \geq 1$ ។ ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $a^2 + b^2 \geq \frac{1}{2}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន } a + b \geq 1$$

$$\text{នោះ: } (a + b)^2 \geq 1, \quad a^2 + 2ab + b^2 \geq 1 \quad (1)$$

$$\text{តែ } (a - b)^2 \geq 0, \quad a^2 + b^2 \geq 2ab \quad (2)$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (1) និង (2) គេបាន

$$a^2 + 2ab + b^2 + a^2 + b^2 \geq 1 + 2ab$$

$$2(a^2 + b^2) \geq 1$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$a^2 + b^2 \geq \frac{1}{2}$$

ដូចនេះ $\boxed{a^2 + b^2 \geq \frac{1}{2}}$ ។

73. គេមាន a, b ជាចំនួនវិជ្ជមានខុសពីសូន្យ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geq \frac{4}{a+b}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា $a^2 + b^2 \geq 2ab$

គេបាន $a^2 + b^2 + 2ab \geq 4ab$

$$(a+b)^2 \geq 4ab$$

$$\frac{a+b}{ab} \geq \frac{4}{a+b}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geq \frac{4}{a+b}$$

ដូចនេះ $\boxed{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geq \frac{4}{a+b}}$ ។

74. គេមាន $a, b, c > 0$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $a+b+c=1$ ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \geq 9$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $a+b+c=1$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

គេបាន

$$\begin{aligned}\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} &= (a+b+c) \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right) \\ &= 1 + \frac{a}{b} + \frac{a}{c} + \frac{b}{a} + 1 + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} + \frac{c}{b} + 1 \\ &= 3 + \frac{a}{b} + \frac{b}{a} + \frac{a}{c} + \frac{c}{a} + \frac{b}{c} + \frac{c}{b}\end{aligned}$$

តែ $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$, $\frac{b}{c} + \frac{c}{b} \geq 2$, $\frac{c}{a} + \frac{a}{c} \geq 2$ (វិសមភាពកូស៊ី)

$$\text{នាំឲ្យ } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \geq 3 + 2 + 2 + 2 = 9$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \geq 9} \quad \text{។}$$

75. គេឲ្យ $a \geq 0$, $b \geq 0$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $a^3 + b^3 \leq a - b$ ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $a^2 + b^2 \leq 1$ ។

ដំណោះស្រាយ

ដោយ $a \geq 0$, $b \geq 0$ នោះ $a^3 - b^3 \leq a^3 + b^3 \leq a - b$

$$a^3 - b^3 \leq a - b$$

$$(a - b)(a^2 + ab + b^2) \leq a - b$$

$$a^2 + ab + b^2 \leq 1$$

តែ $a^2 + b^2 \leq a^2 + ab + b^2$ ព្រោះ $a \geq 0$, $b \geq 0$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{a^2 + b^2 \leq 1} \quad \text{។}$$

76. គេមាន a, b, c ជាចំនួនវិជ្ជមានខុសពីសូន្យ ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $\frac{ab}{c} + \frac{ac}{b} + \frac{bc}{a} \geq a + b + c$ ។

ដំណោះស្រាយ

តាមវិសមភាពកូស៊ីតេបាន

$$\begin{cases} \frac{ab}{c} + \frac{ac}{b} \geq 2a & (1) \\ \frac{ab}{c} + \frac{bc}{a} \geq 2b & (2) \\ \frac{ac}{b} + \frac{bc}{a} \geq 2c & (3) \end{cases}$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (1) , (2) និង (3) គេបាន

$$2\left(\frac{ab}{c} + \frac{ac}{b} + \frac{bc}{a}\right) \geq 2(a + b + c)$$

$$\frac{ab}{c} + \frac{ac}{b} + \frac{bc}{a} \geq a + b + c$$

ដូចនេះ: $\boxed{\frac{ab}{c} + \frac{ac}{b} + \frac{bc}{a} \geq a + b + c}$ ។

77. គេមាន a, b, c ជាចំនួនវិជ្ជមានខុសពីសូន្យ ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $\frac{a}{b^2} + \frac{b}{c^2} + \frac{c}{a^2} \geq \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$ ។

ដំណោះស្រាយ

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

តាមវិសមភាពកូស៊ីតេបាន

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{a}{b^2} + \frac{1}{a} \geq 2 \cdot \frac{1}{b} \quad (1) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{b}{c^2} + \frac{1}{b} \geq 2 \cdot \frac{1}{c} \quad (2) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{c}{a^2} + \frac{1}{c} \geq 2 \cdot \frac{1}{a} \quad (3) \end{array} \right.$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (1) , (2) និង (3) គេបាន

$$\frac{a}{b^2} + \frac{b}{c^2} + \frac{c}{a^2} + \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \geq 2 \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right)$$

ដូចនេះ: $\boxed{\frac{a}{b^2} + \frac{b}{c^2} + \frac{c}{a^2} \geq \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}} \quad \text{។}$

78. គេមាន a, b, c ជាចំនួនវិជ្ជមានខុសពីសូន្យ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $(ab + bc + ca)^2 \geq 3abc(a + b + c)$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា

$$\left\{ \begin{array}{l} a^2b^2 + b^2c^2 \geq 2ab^2c \quad (1) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b^2c^2 + c^2a^2 \geq 2abc^2 \quad (2) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} c^2a^2 + a^2b^2 \geq 2a^2bc \quad (3) \end{array} \right.$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (1) , (2) និង (3) គេបាន

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$2a^2b^2 + 2b^2c^2 + 2c^2a^2 \geq 2abc(a + b + c)$$

$$a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 \geq abc(a + b + c) \quad (4)$$

បូកអង្គទាំងពីរនៃ (4) នឹង $2abc(a + b + c)$ គេបាន

$$(ab + bc + ca)^2 \geq 3abc(a + b + c)$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{(ab + bc + ca)^2 \geq 3abc(a + b + c)} \quad \text{។}$$

79. ចំពោះ $a, b > 0$

$$\text{ចូរបង្ហាញថា } \frac{a}{a^4 + b^2} + \frac{b}{a^2 + b^4} \leq \frac{1}{ab} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេដឹងថា } a^4 + b^2 \geq 2a^2b \text{ និង } a^2 + b^4 \geq 2ab^2$$

$$\text{គេបាន } \frac{a}{a^4 + b^2} \leq \frac{a}{2a^2b} = \frac{1}{2ab} \quad (1)$$

$$\text{និង } \frac{b}{a^2 + b^4} \leq \frac{b}{2ab^2} = \frac{1}{2ab} \quad (2)$$

បូក (1) និង (2) គេបាន

$$\frac{a}{a^4 + b^2} + \frac{b}{a^2 + b^4} \leq \frac{1}{2ab} + \frac{1}{2ab} = \frac{1}{ab}$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{\frac{a}{a^4 + b^2} + \frac{b}{a^2 + b^4} \leq \frac{1}{ab}} \quad \text{។}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

80. រកលេខដែលត្រូវជំនួសឲ្យអក្សរក្នុងប្រមាណវិធីបូកខាងក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវ៖

$$\begin{array}{r} TWO \\ + TWO \\ \hline FOUR \end{array}$$

គេឲ្យ $W=2$ និង $R=6$ ។

ដំណោះស្រាយ

- គេមាន $W=2$ និង $R=6$

នោះប្រមាណវិធីទៅជា

$$\begin{array}{r} T2O \\ + T2O \\ \hline FOU6 \end{array}$$

- ដោយ $TWO < 1000$ គេបាន $TWO + TWO < 2000$

នោះ $FOUR < 2000$ គេទាញបាន $F = 1$

នោះប្រមាណវិធីទៅជា

$$\begin{array}{r} T2O \\ + T2O \\ \hline 1OU6 \end{array}$$

- ដោយ $O + O = 6$ ឬ $O + O = 16$

គេបាន $O = 3$ ឬ $O = 8$

តែ $T + T = 10 + O$ គេបាន O ជាលេខគូ ព្រោះគ្មានត្រាទុកពីខ្ទង់ដប់ទេ ។ ហេតុនេះគេបាន $O = 8$ និង $T = 9$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ហើយ $U = 2 + 2 + 1 = 5$ ។

ដូចនេះ ប្រមាណវិធីទៅជា

$$\begin{array}{r} 928 \\ + 928 \\ \hline 1856 \end{array}$$

81. រកលេខដែលត្រូវជំនួសឱ្យអក្សរក្នុងប្រមាណវិធីបូកខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ៖

$$\begin{array}{r} EAT \\ + \\ THAT \\ \hline APPLE \end{array}$$

✍ ដំណោះស្រាយ

- ដោយ $EAT < 1000$ និង $THAT < 10000$

គេបាន $EAT + THAT < 11000$ នោះ $APPLE < 11000$

ហើយ $APPLE > 9999$ គេទាញបាន $A = 1$ ហើយ ខ្ទង់ពាន់ $T = 9$ និងទទួលត្រាទុកពីខ្ទង់រយ 1 ។ គេបានប្រមាណវិធីទៅជា៖

$$\begin{array}{r} E19 \\ + 9H19 \\ \hline 1PPLE \end{array}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

- តាមប្រមាណវិធីគេបាន $E = 8$ បានមកពី $9 + 9$ ហើយ
 $L = 1 + 1 + 1$ (បានទទួលត្រាទុក១ ពីខ្ទង់រយ)
 និង $P = 0$ (9 បូកនឹងត្រាទុក១ ពីខ្ទង់រយ) ។ គេបានប្រមាណ
 វិធីទៅជា:

$$\begin{array}{r} 819 \\ + 9H19 \\ \hline 10038 \end{array}$$

- តាមប្រមាណវិធីគេបាន $H = 2$ ទើបអាចបូកជាមួយ 8
 ទទួលបាន 10 ។

ដូចនេះប្រមាណវិធីទៅជា:

$$\begin{array}{r} 819 \\ + 9219 \\ \hline 10038 \end{array}$$

82. រកលេខដែលត្រូវជំនួសឲ្យអក្សរក្នុងប្រមាណវិធីបូកខាង
 ក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវ៖

$$\begin{array}{r} COCA \\ + COLA \\ \hline OASIS \end{array}$$

ដំណោះស្រាយ

- ដោយ $COCA < 10000$ និង $COLA < 10000$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

គេបាន $COCA + COLA < 10000$ នោះ $OASIS < 20000$

ហើយ $OASIS > 9999$ គេទាញបាន $O = 1$ ។ គេបាន

ប្រមាណវិធីទៅជា៖

$$\begin{array}{r} C1CA \\ + \\ C1LA \\ \hline 1ASI S \end{array}$$

- តាមប្រមាណវិធីគេបាន $S = 1 + 1$ ឬ $S = 1 + 1 + 1$ (មាន ត្រាទុក១ពីខ្ទង់រយ) តែ $S = A + A$ ឬ $S + 10 = A + A$ នោះ S ជាចំនួនគូ ហេតុគេទាញបាន $S = 2$ ហើយ $A = 6$ ព្រោះ

$A \neq O$ ឬ $A \neq 1$ ។ គេបានប្រមាណវិធីទៅជា៖

$$\begin{array}{r} C1C6 \\ + \\ C1L6 \\ \hline 162I 2 \end{array}$$

- តាមប្រមាណវិធីគេបាន $C + C = 16$ គេបាន $C = 8$ ។

គេបានប្រមាណវិធីទៅជា៖

$$\begin{array}{r} 8186 \\ + \\ 81L6 \\ \hline 162I 2 \end{array}$$

- តាមប្រមាណវិធីគេបាន $8 + L + 1 < 10$ ព្រោះខ្ទង់រយ មិនត្រូវការត្រាទុកទេ និងខ្ទង់ដប់នេះទទួលត្រាទុក១ ពីខ្ទង់ រយ ។ ហេតុនេះគេទាញបាន $L = 0$ និង $I = 9$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដូចនេះប្រមាណវិធីទៅជា:

$$\begin{array}{r} 8186 \\ + 8106 \\ \hline 16292 \end{array}$$

83. គេឲ្យបីចំនួនវិជ្ជមាន a ; b និង c ដោយដឹងថា a និង b សមាមាត្រនឹង 50 ; 70 ហើយ b និង c សមាមាត្រនឹង 7 ; 9 ។
គណនាចំនួន a ; b និង c បើគេដឹងថា $a - 2b + 3c = 90$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន} \begin{cases} \frac{a}{50} = \frac{b}{70} \\ \frac{b}{7} = \frac{c}{9} \end{cases}, \begin{cases} a = \frac{5}{7}b \\ c = \frac{9}{7}b \end{cases} \quad \text{តែ } a - 2b + 3c = 90$$

$$\begin{aligned} \text{គេបាន } \frac{5}{7}b - 2b + \frac{27}{7}b &= 90 \\ \frac{5b - 14b + 27b}{7} &= 90 \end{aligned}$$

$$18b = 630$$

$$b = \frac{630}{18} = 35$$

$$\text{នាំឲ្យ } a = \frac{5}{7}(35) = 25, \quad b = \frac{9}{7}(35) = 45$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{a = 25, b = 35, c = 45} \quad \text{។}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

84. មធ្យមភាគនៃ n ចំនួនគត់ខុសពីសូន្យ ($x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$) ស្មើនឹង 22 ។ បើគេបន្ថែម 29 ទៅលើ n ចំនួនគត់ទាំងនោះ នោះមធ្យមភាគថ្មីគឺ 23 ។ តើមានចំនួនគត់ទាំងអស់ប៉ុន្មាន ?

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា
$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = 22$$

នាំឲ្យ $x_1 + x_2 + \dots + x_n = 22n$ (1)

ហើយ
$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n + 29}{n+1} = 23$$

នាំឲ្យ $x_1 + x_2 + \dots + x_n + 29 = 23(n+1)$ (2)

យក (1) ជំនួសក្នុង (2) គេបាន

$$22n + 29 = 23(n+1)$$

$$22n + 29 = 23n + 23$$

$$n = 6$$

ដូចនេះ ចំនួនគត់ទាំងអស់មានចំនួន 6 ។

85. គេមានបន្ទះលោហៈមួយសន្លឹកដែលមានកំរាស់ $3mm$ ហើយមានទម្ងន់ $264kg$ ។ ចូររកផ្ទៃក្រឡានៃបន្ទះលោហៈនេះគិតជា m^2 ដោយដឹងថាម៉ាស់មាឌនៃលោហៈនេះ $8kg / dm^3$ ។

ដំណោះស្រាយ

រៀបរៀងដោយ: សំ រុទ្ធី

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{តាមរូបមន្ត } V = S \times h \Rightarrow S = \frac{V}{h}$$

ដែល S ផ្ទៃក្រឡានៃបន្ទះលោហៈ

V មាឌនៃបន្ទះលោហៈ

h កម្ពស់នៃបន្ទះលោហៈ

$$\text{តែ } \mu = \frac{m}{V} \Rightarrow V = \frac{m}{\mu}$$

ដែល V មាឌនៃបន្ទះលោហៈ

μ ម៉ាស់មាឌនៃបន្ទះលោហៈ

m ម៉ាស់នៃបន្ទះលោហៈ

$$\text{គេបាន } S = \frac{\frac{m}{\mu}}{h} = \frac{m}{\mu h}$$

$$\text{ដោយ } \mu = 8 \text{ kg} / \text{dm}^3 = 8 \cdot 10^3 \text{ kg} / \text{m}^3$$

$$m = 264 \text{ kg}$$

$$h = 3 \text{ mm} = 3 \cdot 10^{-3} \text{ m}$$

$$\text{នាំឲ្យ } S = \frac{264}{8 \cdot 10^3 \times 3 \cdot 10^{-3}} = \frac{264}{24} = \boxed{11 \text{ m}^2}$$

86. បុរសម្នាក់បានសួរនារីម្នាក់ថា នាងមានអាយុប៉ុន្មាន? នាងមើលមុខបុរសទាំងមិនពេញចិត្ត ហើយឆ្លើយថា៖ ខ្ញុំចាស់ខ្លាំងណាស់ ព្រោះអាយុបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្ញុំ ស្មើដល់ទៅ ៣ដងនៃអាយុរបស់ខ្ញុំពេល៣ឆ្នាំទៀត ដក៣ដងនៃអាយុរបស់ខ្ញុំពី៣ឆ្នាំមុន។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ហើយបន្តថា៖ បើលោកគិតឃើញទើបសាកសមនឹងដឹងអាយុរបស់ខ្ញុំ ។ តើនារីនោះមានអាយុប៉ុន្មាន ?

ដំណោះស្រាយ

តាង x ជាអាយុបច្ចុប្បន្ននៃនារី

គេបានសមីការ $x = 3(x + 3) - 3(x - 3)$

នាំឲ្យ $x = 3x + 9 - 3x + 9 = 18$

ដូចនេះនារីមានអាយុ 18ឆ្នាំ ។

87. គេដឹងថានៅក្នុងថ្នាក់រៀនមួយ បើតុមួយសិស្សអង្គុយ 4 នាក់ នោះនៅសល់សិស្ស 2 នាក់គ្មានតុអង្គុយ តែបើតុមួយសិស្ស អង្គុយ 5 នាក់ នោះនៅសល់តុ 2 គ្មានសិស្សអង្គុយ ។ រកចំនួនតុ និងចំនួនសិស្សក្នុងថ្នាក់រៀននេះ ។

ដំណោះស្រាយ

តាង x ជាចំនួនតុ និង y ជាចំនួនសិស្ស

គេបាន៖
$$\begin{cases} y - 4x = 2 \\ 5(x - 2) = y \end{cases}$$

$$\begin{cases} -4x + y = 2 & (1) \\ 5x - y = 10 & (2) \end{cases}$$

$$x = 12$$

យក $x = 12$ ជំនួសក្នុង(1) គេបាន $-4(12) + y = 2$

នោះ $y = 2 + 48 = 50$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដូច្នេះ តុមានចំនួន 12 តុ និងសិស្សមានចំនួន 50 នាក់ ។

88. ការប្រឡងមួយមាន 25 សំណួរ ។ ចម្លើយត្រូវមួយបានពិន្ទុ 4 ហើយ ចម្លើយខុសមួយ បានពិន្ទុ -1 ។ សិស្សម្នាក់ឆ្លើយបានគ្រប់សំណួរ ហើយបានពិន្ទុ 70 ។ តើសិស្សនោះឆ្លើយត្រូវបានប៉ុន្មានសំណួរ ?

ដំណោះស្រាយ

តាង x ជាចំនួនសំណួរដែលសិស្សឆ្លើយត្រូវ

នោះ $25 - x$ ជាចំនួនសំណួរដែលសិស្សឆ្លើយខុស

$$\text{គេបាន } 4 \times x - 1 \times (25 - x) = 70$$

$$4x - 25 + x = 70$$

$$5x = 95$$

$$x = \frac{95}{5} = 19$$

ដូចនេះ សិស្សឆ្លើយត្រូវបាន 19 សំណួរ ។

89. មនុស្សចាស់ម្នាក់ធ្វើការងារមួយចប់ក្នុងរយៈពេល $15h$ ។

ក្មេងម្នាក់ធ្វើការងារដដែលចប់ ក្នុងរយៈពេល $20h$ ។

ក. តើមនុស្សចាស់ម្នាក់ និងក្មេងម្នាក់រួមគ្នាធ្វើការងារនេះ

ចប់ក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានម៉ោង ?

ខ. តើមនុស្សចាស់ប៉ុន្មាននាក់ និងក្មេងប៉ុន្មាននាក់រួមគ្នា

ធ្វើការងារនេះចប់ក្នុង រយៈពេល $6h$?

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ជំនួញស្រាយ

ក. រករយៈពេលរួមគ្នាធ្វើការងារមួយចប់

» មនុស្សចាស់ម្នាក់ធ្វើការងារក្នុង $1h$ បាន $\frac{1}{15}$ នៃការងារ

» ក្មេងម្នាក់ធ្វើការងារក្នុង $1h$ បាន $\frac{1}{20}$ នៃការងារ

គេបាន មនុស្សចាស់ម្នាក់និងក្មេងម្នាក់ធ្វើការងាររួមគ្នាក្នុង $1h$ បាន $\frac{1}{15} + \frac{1}{20} = \frac{7}{60}$ នៃការងារ ។

ដើម្បីបញ្ចប់ការងារគេត្រូវប្រើរយៈពេល $\boxed{\frac{60}{7}h}$ ។

ខ. រកចំនួនមនុស្សចាស់និងចំនួនក្មេង

» មនុស្សចាស់ x នាក់ធ្វើការងារក្នុង $1h$ បាន $\frac{x}{15}$ នៃការងារ

» ក្មេង y នាក់ធ្វើការងារក្នុង $1h$ បាន $\frac{y}{20}$ នៃការងារ

គេបាន មនុស្សចាស់ x នាក់ និងក្មេង y នាក់ធ្វើការងាររួមគ្នាក្នុង $1h$ បាន $\frac{x}{15} + \frac{y}{20} = \frac{4x+3y}{60}$ នៃការងារ ។

រយៈពេលបញ្ចប់ការងារ $\frac{60}{4x+3y} = 6h$ ឬ $4x+3y=10$

ដោយ x, y ជាចំនួនគត់វិជ្ជមាន នោះគេទាញបាន

$x=1, y=2$ ។

ដូចនេះ មនុស្សចាស់មាន 1 នាក់ និងក្មេងមាន 2 នាក់ ។

90. មនុស្សម្នាក់រត់ដោយល្បឿន $10km / h$ នៅលើចម្ងាយផ្លូវ $1km$ រួចដើរមកដោយល្បឿន $5km / h$ នៅលើចម្ងាយផ្លូវ $3km$ ។ រកល្បឿនមធ្យមរបស់មនុស្សនោះនៅលើចម្ងាយផ្លូវទាំងអស់

ដំណោះស្រាយ

តាមរូបមន្ត ចម្ងាយចរ = ល្បឿន \times រយៈពេល

» រយៈពេលរត់លើចម្ងាយ $1km$ គឺ $\frac{1}{10}h$

» រយៈពេលដើរលើចម្ងាយ $3km$ គឺ $\frac{3}{5}h$

គេបានរយៈពេលសរុបគឺ $\frac{1}{10} + \frac{3}{5} = \frac{7}{10}h$

គេបានល្បឿនមធ្យមលើចម្ងាយផ្លូវទាំងអស់ ($4km$) គឺ

$$\frac{4}{\frac{7}{10}} = \frac{40}{7} km / h$$

ដូចនេះ ល្បឿនមធ្យមរបស់មនុស្សនៅលើចម្ងាយផ្លូវទាំង

អស់គឺ $\frac{40}{7} km / h$ ។

91. សុខ និងសៅ ជជែកគ្នាពីចំនួនកាក់របស់ពួកគេ ។ សុខ និយាយថា “សៅ បើឯងឲ្យកាក់មកខ្ញុំមួយចំនួន ខ្ញុំនឹងមានកាក់ ស្មើ 6 ដងនៃកាក់របស់ឯង” ហើយសៅតបថា “សុខ បើឯងឲ្យ កាក់មកខ្ញុំមួយចំនួននោះមកវិញ នោះឯងនឹងមានកាក់ស្មើ 3

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដងនៃកាក់របស់ខ្ញុំ” ។ រកចំនួនកាក់តិចបំផុតដែលសុខ អាចមាន ។

ដំណោះស្រាយ

តាង a ជាចំនួនកាក់របស់សុខ

b ជាចំនួនកាក់របស់សៅ

x ជាចំនួនកាក់ដោះដូរ

$$\text{គេបាន } \begin{cases} a + x = 6(b - x) \\ a - x = 3(b + x) \end{cases}, \begin{cases} a = 6b - 7x & (1) \\ a = 3b + 4x & (2) \end{cases}$$

ផ្អែម (1) និង (2) គេបាន $3b + 4x = 6b - 7x$

$$b = \frac{11x}{3}$$

នោះគេទាញបាន $x = 3$ ព្រោះ a, b, x ជាចំនួនគត់

និង a តូចបំផុត ។

ដូចនេះ $\boxed{a = 45}$ ។

92. រថយន្តពីរចេញដំណើរដំណាលគ្នា នៅម៉ោង $5h$ ព្រឹកដូចគ្នា ។ រថយន្តទី១ ចេញពីក្រុង A ទៅដល់ក្រុង B នៅម៉ោង $12h$ ។ រថយន្តទី២ ចេញពីក្រុង B ទៅដល់ក្រុង A នៅម៉ោង $10h$ ។ តើរថយន្តទាំងពីរជួបគ្នានៅម៉ោងប៉ុន្មាន ?

ដំណោះស្រាយ

តាង T ជាខណៈពេលដែលរថយន្តទាំងពីរជួបគ្នា

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

និង s ជាចម្ងាយពីទីក្រុង A ទៅទីក្រុង B

$$\gg \text{ល្បឿនរថយន្តទី១} = \frac{s}{12-5} = \frac{s}{7} \text{ km / h}$$

$$\gg \text{ល្បឿនរថយន្តទី២} = \frac{s}{10-5} = \frac{s}{5} \text{ km / h}$$

ដោយរថយន្តទាំងពីរជួបគ្នានៅពេល T នោះគេបាន

$$\frac{s}{7}(T-5) + \frac{s}{5}(T-5) = s$$

$$5(T-5) + 7(T-5) = 35$$

$$12T = 95 \Rightarrow T = \frac{95}{12} = 7.9167h = 7h55mn$$

ដូចនេះ រថយន្តទាំងពីរជួបគ្នានៅម៉ោង $7h55mn$ ។

93. ដីស្រែមួយរាងចតុកោណកែងមានផ្ទៃក្រឡា $720m^2$ ។ បើគេបន្ថែមប្រវែងបណ្តោយ $6m$ និងបន្ថយប្រវែងទទឹង $4m$ នោះផ្ទៃក្រឡាដីស្រែមិនផ្លាស់ប្តូរទេ ។ គណនាវិមាត្រនៃដីស្រែនេះ។

ដំណោះស្រាយ

តាង a ជាប្រវែងបណ្តោយនិង b ជាប្រវែងទទឹង ($a, b > 0$)

$$\text{គេបាន} \begin{cases} ab = 720 \\ (a+6)(b-4) = 720 \end{cases}$$

$$\begin{cases} ab = 720 \\ ab - 4a + 6b - 24 = 720 \end{cases}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{cases} ab = 720 \\ 720 - 4a + 6b = 720 + 24 \end{cases}$$

$$\begin{cases} ab = 720 & (1) \\ -4a + 6b = 24 & (2) \end{cases}$$

តាម (2) គេបាន $b = \frac{2}{3}a + 4$ ជំនួសក្នុង (1) គេបាន

$$a\left(\frac{2}{3}a + 4\right) = 720, \quad \frac{2}{3}a^2 + 4a - 720 = 0$$

$$\Delta = 4^2 - 4\left(\frac{2}{3}\right)(-720) = 16 + 1920 = 1936 = 44^2$$

$$a_1 = \frac{-4 - 44}{2 \cdot \frac{2}{3}} = -36 < 0 \text{ (មិនយក)}$$

$$a_2 = \frac{-4 + 44}{2 \cdot \frac{2}{3}} = 30$$

យក $a = 30$ ជំនួសក្នុង (1) គេបាន $b = \frac{720}{30} = 24$ ។

ដូចនេះ បណ្តោយមានប្រវែង $30m$

និងទទឹងមានប្រវែង $24m$ ។

94. គេជួលទូកឆ្លងទន្លេ ទូកដែលត្រូវជួលមានពីរប្រភេទ
 ទូកធំអាចផ្ទុកមនុស្ស 12 នាក់
 ទូកតូចអាចផ្ទុកមនុស្ស 5 នាក់

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

បើគេមានមនុស្ស 99 នាក់ តើគេត្រូវជួលទូកធំប៉ុន្មាន និង ទូកតូចប៉ុន្មាន ?

ដំណោះស្រាយ

តាង x ជាចំនួនទូកធំ និង

y ជាចំនួនទូកតូច ($0 < x < 9$, $0 < y < 20$)

គេបាន $12x + 5y = 99$

$$\text{នាំឲ្យ } x = \frac{99 - 5y}{12} = \frac{96 + 3 - 5y}{12} = 8 + \frac{3 - 5y}{12}$$

ដោយ x, y ជាចំនួនគត់

គេទាញបាន $3 - 5y = 12k$ ដែល k ជាចំនួនគត់

$$\text{នាំឲ្យ } y = \frac{3 - 12k}{5} = \frac{3 - 2k}{5} - 2k$$

តាង $3 - 2k = 5t$ ដែល t ជាចំនួនគត់

$$\text{គេបាន } y = t + 5t - 3 = 6t - 3$$

ដោយ $0 < y < 19$

$$\text{គេបាន } 0 < 6t - 3 < 19, \quad \frac{1}{2} < t < \frac{11}{3}$$

នោះ $t = \{1, 2, 3\}$

$$\text{» ករណី } t = 1 \text{ នាំឲ្យ } y = 3, \quad x = \frac{99 - 5 \cdot 3}{12} = 7$$

$$\text{» ករណី } t = 2 \text{ នាំឲ្យ } y = 9, \quad x = \frac{99 - 5 \cdot 9}{12} = 4.5$$

(មិនយក)

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

» ករណី $t = 3$ នាំឲ្យ $y = 15$, $x = \frac{99 - 5 \cdot 15}{12} = 2$

ដូចនេះ គេអាចជួលទូកធំ 7 និងទូកតូច 3

ឬ ជួលទូកធំ 2 និងទូកតូច 15 ។

95. កសិករម្នាក់មានដំឡូង 5 ល្អី ដែលមានទម្ងន់រៀងគ្នា $7kg$, $10kg$, $14kg$, $18kg$ និង $19kg$ ។ គាត់បានលក់ដំឡូង 4 ល្អី ឲ្យមនុស្ស 2 នាក់ ។ អ្នកទី 1 ទិញបានដំឡូងដែលមានទម្ងន់ស្មើ 2 ដងនៃទម្ងន់ដំឡូងអ្នកទី 2 ។ រកទម្ងន់ដំឡូងដែលនៅសល់។

ដំណោះស្រាយ

តាង x ជាទម្ងន់ដំឡូងទិញដោយអ្នកទី 2 និង y ជាទម្ងន់ដែលនៅសល់

នោះ $2x$ ជាទម្ងន់ដំឡូងទិញដោយអ្នកទី 1

ទម្ងន់ដំឡូងសរុបគឺ $7 + 10 + 14 + 18 + 19 = 68kg$

គេបាន $x + 2x + y = 68$ ឬ $3x + y = 68$

នាំឲ្យ $x = \frac{68 - y}{3} = \frac{66}{3} + \frac{2 - y}{3} = 22 + \frac{2 - y}{3}$

ដោយ x ជាចំនួនគត់ នោះ $2 - y$ ចែកដាច់នឹង 3

គេទាញបាន $y = 14$ ព្រោះ $y \in \{7, 10, 14, 18, 19\}$

ដូចនេះ ទម្ងន់ដំឡូងដែលនៅសល់គឺ $14kg$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

96. ក្នុងគ្រួសារមួយ ក្មេងប្រុសម្នាក់និយាយថា “ចំនួនបងប្រុស និងប្អូនប្រុសខ្ញុំស្មើចំនួនបង ប្អូនស្រីខ្ញុំ” ។ ប្អូនស្រីក្មេងប្រុស នោះបាននិយាយថា “ចំនួនបងប្អូនប្រុសខ្ញុំស្មើ 2 ដងនៃ ចំនួន បងស្រី និងប្អូនស្រីខ្ញុំ” ។ តើគ្រួសារនេះ មានកូនប្រុសប៉ុន្មាន និង កូនស្រីប៉ុន្មាន ?

ដំណោះស្រាយ

តាង x ជាចំនួនកូនប្រុស និង y ជាចំនួនកូនស្រី

គេបានប្រព័ន្ធសមីការ

$$\begin{cases} (x-1) = y & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 2(y-1) & (2) \end{cases}$$

ជំនួស(2)ទៅក្នុង(1)គេបាន

$$2(y-1)-1 = y$$

$$2y - y = 1 + 2$$

$$y = 3$$

ជំនួស $y = 3$ ទៅក្នុង(2)គេបាន $x = 2(3-1) = 4$

ដូចនេះ គ្រួសារមានកូនប្រុស 4 នាក់ និងកូនស្រី 3 នាក់ ។

97. នៅវិទ្យាល័យមួយបានចំណាយប្រាក់ 1000000 រៀល ដើម្បីទិញរង្វាន់ចែកជូនសិស្សពូកែ។ ក្នុងរង្វាន់នេះ ប្រភេទ 20000 រៀលក្នុងមួយសម្រាប់ មានតិចជាង 10 ដង នៃប្រភេទ 10000 រៀលក្នុងមួយសម្រាប់ ហើយចំនួនរង្វាន់ផ្សេងទៀតគឺ

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ប្រភេទ 50000 រៀល ក្នុងមួយសម្រាប់។ តើវិទ្យាល័យនេះ ត្រូវ
ទិញរង្វាន់ប្រភេទនីមួយៗចំនួនប៉ុន្មានសម្រាប់ ?

ដំណោះស្រាយ

តាង x ចំនួនរង្វាន់ប្រភេទ 20000 ក្នុងមួយសម្រាប់

y ចំនួនរង្វាន់ប្រភេទ 10000 ក្នុងមួយសម្រាប់

និង z ចំនួនរង្វាន់ប្រភេទ 50000 ក្នុងមួយសម្រាប់

តាមសម្មតិកម្មគេបាន

$$20000x + 10000y + 50000z = 1000000$$

$$\text{និង } y = 10x \text{ ។}$$

$$\text{នាំឲ្យ } 20000x + 10000(10x) + 50000z = 1000000$$

គេបាន $12x + 5z = 100$ ដែល x, z គត់វិជ្ជមាន

$$z = \frac{100 - 12x}{5} = 20 - \frac{12}{5}x = 20 - 2x - \frac{2}{5}x$$

ដោយ z ជាចំនួនគត់វិជ្ជមាន គេបាន x ចែកដាច់នឹង 5

តាង $x = 5t$, t ជាចំនួនគត់វិជ្ជមាន

$$z = 20 - 10t - 2t = 20 - 12t$$

$$z > 0 \text{ នោះ } 0 < t < \frac{20}{12} \text{ នាំឲ្យ } t = 1$$

$$\text{គេបាន } \begin{cases} x = 5 \\ y = 50 \\ z = 8 \end{cases}$$

ដូចនេះ វិទ្យាល័យត្រូវទិញរង្វាន់ប្រភេទ:

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

- 20000 ក្នុងមួយសម្រាប់ ចំនួន 5 សម្រាប់
- 10000 ក្នុងមួយសម្រាប់ ចំនួន 50 សម្រាប់
- 50000 ក្នុងមួយសម្រាប់ ចំនួន 8 សម្រាប់។

98. ក្រុមសាមគ្គីមួយមានដីស្រែពីរកន្លែងមានរាងជាការេដូចគ្នា ដែលមានផ្ទៃក្រឡាខុសគ្នា $75m^2$ ហើយផលបូកបរិមាត្រដីស្រែទាំងពីរទាំងពីរកន្លែងមានរង្វាស់ស្មើ $100m$ ។ ចូរគណនាផលស្រូវតាមកន្លែងនីមួយៗ ដោយដឹងថាស្រែទាំងពីរកន្លែងទទួលផលបាន $0.35kg / m^2$ ។

ដំណោះស្រាយ

តាង a និង b ជារង្វាស់ជ្រុងនៃការេទាំងពីរ ($a > b$)

$$\text{គេបាន } \begin{cases} a^2 - b^2 = 75 \\ 4a + 4b = 100 \end{cases} \quad \text{ឬ} \quad \begin{cases} (a-b)(a+b) = 75 \\ a+b = 25 \end{cases} \quad \begin{matrix} (1) \\ (2) \end{matrix}$$

យក (2) ជំនួសក្នុង (1)

$$\text{គេបាន } (a-b) \times 25 = 75 \text{ នោះ } a-b=3 \quad (3)$$

បូកអង្គនិងអង្គរវាង (2) និង (3) គេទាញបាន

$$2a = 28, a = 14 \text{ នោះ } b = 11$$

ដូចនេះផលស្រូវដែលទទួលបានតាមកន្លែងនីមួយៗ

- កន្លែងទី១៖ $14^2 \times 0.35 = 68.6kg$
- កន្លែងទី២៖ $11^2 \times 0.35 = 42.35kg$ ។

99. ដោះស្រាយសមីការ

ក. $x^3 - 7x + 6 = 0$

ខ. $x^3 + 2x^2 - 5x - 6 = 0$

ដំណោះស្រាយ

ក. $x^3 - 7x + 6 = 0$

$$x^3 - x^2 + x^2 - x - 6x + 6 = 0$$

$$x^2(x-1) + x(x-1) - 6(x-1) = 0$$

$$(x-1)(x^2 + x - 6) = 0$$

$$(x-1)(x^2 - 2x + 3x - 6) = 0$$

$$(x-1)[x(x-2) + 3(x-2)] = 0$$

$$(x-1)(x-2)(x+3) = 0$$

$$\boxed{x = 1, x = 2, x = -3}$$

ខ. $x^3 + 2x^2 - 5x - 6 = 0$

$$x^3 + x^2 + x^2 + x - 6x - 6 = 0$$

$$x^2(x+1) + x(x+1) - 6(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x^2 + x - 6) = 0$$

$$(x+1)(x^2 - 2x + 3x - 6) = 0$$

$$(x+1)[x(x-2) + 3(x-2)] = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x+3) = 0$$

$$\boxed{x = -1, x = 2, x = -3}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

100. ដោះស្រាយសមីការ

$$\text{ក. } x^3 - 2x^2 - x + 2 = 0 \quad \text{ខ. } x^3 + 6x^2 + 11x + 6 = 0$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } x^3 - 2x^2 - x + 2 = 0$$

$$x^2(x-2) - (x-2) = 0$$

$$(x-2)(x^2-1) = 0$$

$$(x-2)(x-1)(x+1) = 0$$

$$\boxed{x = 2, x = 1, x = -1}$$

$$\text{ខ. } x^3 + 6x^2 + 11x + 6 = 0$$

$$x^3 + x^2 + 5x^2 + 5x + 6x + 6 = 0$$

$$x^2(x+1) + 5x(x+1) + 6(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x^2 + 5x + 6) = 0$$

$$(x+1)(x^2 + 2x + 3x + 6) = 0$$

$$(x+1)(x(x+2) + 3(x+2)) = 0$$

$$(x+1)(x+2)(x+3) = 0$$

$$\boxed{x = -1, x = -2, x = -3}$$

101. ដោះស្រាយសមីការ $4^x \cdot 16^{3x-1} = 8$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$4^x \cdot 16^{3x-1} = 8$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$2^{2x} \cdot 2^{4(3x-1)} = 2^3$$

$$2^{2x+12x-4} = 2^3$$

$$14x - 4 = 3$$

$$14x = 7 \Rightarrow \boxed{x = \frac{1}{2}}$$

102. ដោះស្រាយសមីការ

$$(2^{2012} - 2^{2011})(2^{2013} - 2^{2012}) = 8^x \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$(2^{2012} - 2^{2011})(2^{2013} - 2^{2012}) = 8^x$$

$$2^{2011}(2-1) \cdot 2^{2012}(2-1) = (2^3)^x$$

$$2^{4023} = 2^{3x}$$

$$3x = 4023$$

$$\boxed{x = 1341}$$

103. ដោះស្រាយសមីការ $x^2 + \frac{1}{x^2} + y^2 + \frac{1}{y^2} = 4$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$x^2 + \frac{1}{x^2} + y^2 + \frac{1}{y^2} = 4$$

$$x^2 - 2 + \frac{1}{x^2} + y^2 - 2 + \frac{1}{y^2} = 0$$

$$\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{y}\right)^2 = 0$$

គេទាញបាន $\begin{cases} x - \frac{1}{x} = 0 \\ y - \frac{1}{y} = 0 \end{cases}$ ឬ $\begin{cases} x = \frac{1}{x} \\ y = \frac{1}{y} \end{cases}$

ឬ $\begin{cases} x^2 = 1 \\ y^2 = 1 \end{cases}$ ឬ $\begin{cases} x = \pm 1 \\ y = \pm 1 \end{cases}$

ដូចនេះ $(x = -1, y = -1)$, $(x = -1, y = 1)$,

$(x = 1, y = -1)$, $(x = 1, y = 1)$ ជាចម្លើយនៃសមីការ ។

104. ដោះស្រាយសមីការ

ក. $2012x^2 + 2013x + 1 = 0$

ខ. $\frac{3}{5} \left[\frac{5}{3} \left(\frac{1}{4}x + 1 \right) + 5 \right] - \frac{1}{2} = x$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $2012x^2 + 2013x + 1 = 0$

$2012x^2 + 2012x + x + 1 = 0$

$2012x(x + 1) + (x + 1) = 0$

$(x + 1)(2012x + 1) = 0$

$x = -1$, $x = -\frac{1}{2012}$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$ខ. \frac{3}{5} \left[\frac{5}{3} \left(\frac{1}{4}x + 1 \right) + 5 \right] - \frac{1}{2} = x$$

$$\frac{1}{4}x + 1 + 3 - \frac{1}{2} = x$$

$$\frac{1}{4}x - x = -\frac{7}{2}$$

$$-\frac{3}{4}x = -\frac{7}{2}$$

$$\boxed{x = \frac{14}{3}}$$

105. ក. បើ $\frac{1}{x+2} = 5$ តើ $\frac{1}{x+3}$ ស្មើប៉ុន្មាន?

ខ. រក x ដើម្បីឲ្យ $\frac{x}{3} - \frac{x}{6} + \frac{x}{9} - \frac{x}{12} = -1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $\frac{1}{x+2} = 5$ គេបាន $x+2 = \frac{1}{5}$

$$x+3 = \frac{1}{5} + 1 = \frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{x+3} = \frac{1}{\frac{6}{5}} = \boxed{\frac{5}{6}} \quad ។$$

ខ. $\frac{x}{3} - \frac{x}{6} + \frac{x}{9} - \frac{x}{12} = -1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$-\frac{x}{3}\left(-1+\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{1}{4}\right)=-1+\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{1}{4}$$

$$-\frac{x}{3}=1$$

$$x=\boxed{-3}$$

106. ដោះស្រាយសមីការ

$$\frac{x-4}{2009}+\frac{x-3}{2010}+\frac{x-2}{2011}+\frac{x-1}{2012}=4 \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\frac{x-4}{2009}+\frac{x-3}{2010}+\frac{x-2}{2011}+\frac{x-1}{2012}=1+1+1+1$$

$$\frac{x-4}{2009}-1+\frac{x-3}{2010}-1+\frac{x-2}{2011}-1+\frac{x-1}{2012}-1=0$$

$$\frac{x-2013}{2009}+\frac{x-2013}{2010}+\frac{x-2013}{2011}+\frac{x-2013}{2012}=0$$

$$(x-2013)\left(\frac{1}{2009}+\frac{1}{2010}+\frac{1}{2011}+\frac{1}{2012}\right)=0$$

$$x-2013=0$$

$$\boxed{x=2013}$$

107. ដោះស្រាយសមីការ $(x+1)(x+2)(x+3)(x+4)=3$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$(x+1)(x+2)(x+3)(x+4)=3$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$(x+1)(x+4)(x+2)(x+3) = 3$$

$$(x^2 + 5x + 4)(x^2 + 5x + 6) = 3$$

$$(x^2 + 5x + 5 - 1)(x^2 + 5x + 5 + 1) = 3$$

$$(x^2 + 5x + 5)^2 - 1 = 3$$

$$(x^2 + 5x + 5)^2 = 4$$

$$x^2 + 5x + 5 = \pm\sqrt{4} = \pm 2$$

$$\gg \text{ករណី } x^2 + 5x + 5 = -2$$

$$\text{គេបាន } x^2 + 5x + 7 = 0$$

$$\Delta = 5^2 - 4 \times 1 \times 7 = 25 - 28 = -3 < 0 \text{ គ្មានឫស ។}$$

$$\gg \text{ករណី } x^2 + 5x + 5 = 2$$

$$\text{គេបាន } x^2 + 5x + 3 = 0$$

$$\Delta = 5^2 - 4 \times 1 \times 3 = 25 - 12 = 13$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{13}}{2}$$

$$108. \text{ ដោះស្រាយសមីការ } x^{2016} - 5x^{2014} + 6x^{2012} = 0 \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$x^{2016} - 5x^{2014} + 6x^{2012} = 0$$

$$x^{2012}(x^4 - 5x^2 + 6) = 0$$

$$\text{គេបាន } \begin{cases} x^{2012} = 0 \\ x^4 - 5x^2 + 6 = 0 \end{cases}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

» កំណើត $x^{2012} = 0$ គេបាន $x = 0$

» កំណើត $x^4 - 5x^2 + 6 = 0$

តាង $t = x^2$ នោះ $t^2 - 5t + 6 = 0$

$$(t - 2)(t - 3) = 0$$

$$t = 2, t = 3$$

- ចំពោះ $t = 2$ នោះ $x^2 = 2$ នាំឲ្យ $x = \pm\sqrt{2}$

- ចំពោះ $t = 3$ នោះ $x^2 = 3$ នាំឲ្យ $x = \pm\sqrt{3}$

ដូចនេះ សមីការមានឫស $\boxed{x = 0, x \pm \sqrt{2}, x = \pm\sqrt{3}}$ ។

109. ដោះស្រាយសមីការ

$$\sqrt{4\sqrt{3}-6} = \sqrt{x\sqrt{3}} - \sqrt{y\sqrt{3}} \quad (x > 0, y > 0) \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$(\sqrt{4\sqrt{3}-6})^2 = (\sqrt{x\sqrt{3}} - \sqrt{y\sqrt{3}})^2$$

$$4\sqrt{3}-6 = x\sqrt{3} - 2\sqrt{3}\sqrt{xy} + y\sqrt{3}$$

$$\sqrt{3}(4-2\sqrt{3}) = \sqrt{3}(x-2\sqrt{xy}+y)$$

$$3-2\sqrt{3}+1 = x-2\sqrt{xy}+y$$

$$(\sqrt{3}-1)^2 = (\sqrt{x}-\sqrt{y})^2$$

គេទាញបាន $\boxed{x = 3, y = 1}$ ។

110. ដោះស្រាយសមីការ $\sqrt[3]{1+\sqrt{x}} + \sqrt[3]{1-\sqrt{x}} = \sqrt[3]{5}$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

✍ ដំណោះស្រាយ

$$\sqrt[3]{1+\sqrt{x}} + \sqrt[3]{1-\sqrt{x}} = \sqrt[3]{5}$$

$$1+\sqrt{x} + 3\sqrt[3]{(1+\sqrt{x})^2(1-\sqrt{x})}$$

$$+ 3\sqrt[3]{(1+\sqrt{x})(1-\sqrt{x})^2} + 1-\sqrt{x} = 5$$

$$\sqrt[3]{(1+\sqrt{x})^2(1-\sqrt{x})} + \sqrt[3]{(1+\sqrt{x})(1-\sqrt{x})^2} = 1$$

$$\sqrt[3]{(1+\sqrt{x})(1-\sqrt{x})}(\sqrt[3]{1+\sqrt{x}} + \sqrt[3]{1-\sqrt{x}}) = 1$$

$$\sqrt[3]{1-x}(\sqrt[3]{1+\sqrt{x}} + \sqrt[3]{1-\sqrt{x}}) = 1$$

$$\sqrt[3]{1-x} \cdot \sqrt[3]{5} = 1$$

$$\sqrt[3]{1-x} = \frac{1}{\sqrt[3]{5}}$$

$$1-x = \frac{1}{5}$$

$$x = 1 - \frac{1}{5} = \boxed{\frac{4}{5}}$$

111. ដោះស្រាយសមីការ $\begin{cases} x^2 + y^2 = 17 \\ x + y = 5 \end{cases}$ ។

✍ ដំណោះស្រាយ

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 17 & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y = 5 & (2) \end{cases}$$

តាម(2) នាំឲ្យ $x = 5 - y$ ជំនួសក្នុង (1) គេបាន

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$(5 - y)^2 + y^2 = 17$$

$$25 - 10y + y^2 + y^2 = 17$$

$$2y^2 - 10y + 8 = 0$$

$$y^2 - 5y + 4 = 0$$

$$(y - 1)(y - 4) = 0$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ y = 4 \end{cases}, \begin{cases} x = 5 - 1 = 4, y = 1 \\ x = 5 - 4 = 1, y = 4 \end{cases}, \begin{cases} x = 4, y = 1 \\ y = 1, y = 4 \end{cases}$$

ដូច្នេះ $(x = 1, y = 4)$ ឬ $(x = 4, y = 1)$ ជាគូចម្លើយនៃ
ប្រព័ន្ធសមីការ ។

112. ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ $\begin{cases} x + y = 2 \\ xy - z^2 = 1 \end{cases}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{cases} x + y = 2 & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} xy - z^2 = 1 & (2) \end{cases}$$

តាម (1) នាំឲ្យ $x = 2 - y$ ជំនួសក្នុង (2) គេបាន

$$(2 - y)y - z^2 = 1$$

$$2y - y^2 - z^2 = 1$$

$$z^2 + (y - 1)^2 = 0$$

$$\begin{cases} z = 0 \\ y - 1 = 0 \end{cases}, \begin{cases} z = 0 \\ y = 1 \end{cases}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

គេបាន $x = 2 - y = 2 - 1 = 1$

ដូច្នេះ $\boxed{x = 1, y = 1, z = 0}$ ។

113. ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ

$$\text{ក. } \begin{cases} \sqrt{x} + \sqrt{y} = 3 \\ xy = 4 \end{cases} \quad \text{ខ. } \begin{cases} x + y + z = 2 \\ 2xy - z^2 = 4 \end{cases} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } \begin{cases} \sqrt{x} + \sqrt{y} = 3 \\ xy = 4 \end{cases}, \begin{cases} x + 2\sqrt{xy} + y = 9 \\ xy = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 2\sqrt{4} + y = 9 \\ xy = 4 \end{cases}, \begin{cases} x + y = 5 \quad (1) \\ xy = 4 \quad (2) \end{cases}$$

តាម (1) នាំឲ្យ $x = 5 - y$ ជំនួសក្នុង (2) គេបាន

$$(5 - y)y = 4, \quad 5y - y^2 = 4, \quad y^2 - 5y + 4 = 0$$

$$\text{គេបាន } \begin{cases} y = 1 \\ y = 4 \end{cases}, \begin{cases} x = 5 - 1 = 4, y = 1 \\ x = 5 - 4 = 1, y = 4 \end{cases}$$

ដូច្នេះ $(x = 1, y = 4)$ ឬ $(x = 4, y = 1)$ ជាគូចម្លើយនៃ
ប្រព័ន្ធសមីការ ។

$$\text{ខ. } \begin{cases} x + y + z = 2 \quad (1) \\ 2xy - z^2 = 4 \quad (2) \end{cases}$$

$$\text{តាម (1) គេបាន } (x + y + z)^2 = 4$$

$$x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx = 4 \quad (3)$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ផ្អែមសមីការ (2) និង (3) គេបាន

$$x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx = 2xy - z^2$$

$$x^2 + y^2 + z^2 + 2yz + 2zx + z^2 = 0$$

$$(x+z)^2 + (y+z)^2 = 0$$

$$\begin{cases} x+z=0 \\ y+z=0 \end{cases} \quad \begin{cases} x=-z \\ y=-z \end{cases}$$

គេបាន $x+y+z=2$, $-z-z+z=2$, $z=-2$

នោះ $x=2$, $y=2$

ដូច្នេះ $x=2$, $y=2$, $z=-2$ ។

114. ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ

$$\text{ក. } \begin{cases} 6x+6y=5xy \\ \frac{4}{x}-\frac{3}{y}=1 \end{cases} \quad \text{ខ. } \begin{cases} 3x-4y=-xy \\ \frac{6}{x}+\frac{9}{y}=6 \end{cases} \quad \text{។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } \begin{cases} 6x+6y=5xy \\ \frac{4}{x}-\frac{3}{y}=1 \end{cases} \quad \text{ឬ } \begin{cases} \frac{6}{y}+\frac{6}{x}=5 \\ \frac{4}{x}-\frac{3}{y}=1 \end{cases}$$

តាង $X=\frac{1}{x}$, $Y=\frac{1}{y}$ គេបាន

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{cases} 6X + 6Y = 5 & (1) \\ 4X - 3Y = 1 & \times 2 \end{cases}$$

$$14X = 7, X = \frac{1}{2}$$

យក $X = \frac{1}{2}$ ជំនួសក្នុង (1) គេបាន

$$6\left(\frac{1}{2}\right) + 6Y = 5 \text{ នាំឲ្យ } Y = \frac{5-3}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\text{គេបាន } x = \frac{1}{X} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2 \text{ និង } y = \frac{1}{Y} = \frac{1}{\frac{1}{3}} = 3$$

ដូចនេះ ប្រព័ន្ធសមីការមានចម្លើយ ($x=2, y=3$) ។

$$2. \begin{cases} 3x - 4y = -xy \\ \frac{6}{x} + \frac{9}{y} = 6 \end{cases} \quad \text{ឬ} \quad \begin{cases} \frac{3}{y} - \frac{4}{x} = -1 \\ \frac{6}{x} + \frac{9}{y} = 6 \end{cases}$$

តាង $X = \frac{1}{x}, Y = \frac{1}{y}$ គេបាន

$$\begin{cases} -4X + 3Y = -1 & \times (-3) \quad (1) \\ 6X + 9Y = 6 \end{cases}$$

$$18X = 9, X = \frac{1}{2}$$

យក $X = \frac{1}{2}$ ជំនួសក្នុង (1) គេបាន

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$-4\left(\frac{1}{2}\right) + 3Y = -1 \text{ នាំឲ្យ } Y = \frac{-1+2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\text{គេបាន } x = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2 \text{ និង } y = \frac{1}{\frac{1}{3}} = 3$$

ដូចនេះ ប្រព័ន្ធសមីការមានចម្លើយ $(x=2, y=3)$ ។

$$115. \text{ ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ } \begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5} \\ xy + yz + zx = 31 \end{cases} \quad ។$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5} & (1) \\ xy + yz + zx = 31 & (2) \end{cases}$$

តាម(1)គេបាន

$$\frac{xy}{6} = \frac{yz}{15} = \frac{zx}{10} = \frac{xy + yz + zx}{6+15+10} = \frac{31}{31} = 1$$

$$\text{នាំឲ្យ } \frac{xy}{6} = 1 \text{ នោះ } x = \frac{6}{y} \text{ ជំនួសក្នុង (1)}$$

$$\text{គេបាន } \frac{6}{2y} = \frac{y}{3} \text{ នាំឲ្យ } y^2 = 9 \text{ នោះ } y = \pm 3$$

$$\text{គេទាញបាន } x = \pm 2 \text{ និង } z = \pm 5$$

$$\text{ដូចនេះ } (x=-2, y=-3, z=-5) \text{ និង}$$

$$(x=2, y=3, z=5) \text{ ជាចម្លើយនៃប្រព័ន្ធសមីការ។}$$

116. ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ
$$\begin{cases} \sqrt{\frac{x}{y}} - \sqrt{\frac{y}{x}} = \frac{5}{6} \\ x - y = 5 \end{cases}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{cases} \sqrt{\frac{x}{y}} - \sqrt{\frac{y}{x}} = \frac{5}{6} \\ x - y = 5 \end{cases} \quad \text{ឬ} \quad \begin{cases} \frac{x}{y} + \frac{y}{x} + 2 = \frac{25}{36} \\ x - y = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{y} + \frac{y}{x} = \frac{97}{36} & (1) \\ x = y + 5 & (2) \end{cases}$$

យក $x = y + 5$ ជំនួសក្នុង (1) គេបាន

$$\frac{y+5}{y} + \frac{y}{y+5} = \frac{97}{36}$$

$$36[(y+5)^2 + y^2] = 97y(y+5)$$

$$72y^2 + 360y + 900 = 97y^2 + 485y$$

$$25y^2 + 125y - 900 = 0$$

$$y^2 + 5y - 36 = 0$$

$$y^2 - 4y + 9y - 36 = 0$$

$$y(y-4) + 9(y-4) = 0$$

$$(y-4)(y+9) = 0$$

នាំឲ្យ $y = 4$ (យក) ឬ $y = -9 < 0$ (មិនយក)

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដូចនេះ ប្រព័ន្ធសមីការមានគូចម្លើយ $(x=9, y=4)$ ។

117. ចូររកគូនៃចំនួនគត់វ៉ឺឡាទីប (x, y) ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់៖
 $x^2 - 249xy - 250y^2 = 6033$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$x^2 - y^2 - 249xy - 249y^2 = 3 \times 2011$$

$$(x - y)(x + y) - 249y(x + y) = 3 \times 2011$$

$$(x + y)(x - y - 249y) = 3 \times 2011$$

$$(x + y)(x - 250y) = 3 \times 2011$$

$$\text{នាំឲ្យ } \begin{cases} x + y = 3 \\ x - 250y = 2011 \end{cases} \quad \text{ឬ} \quad \begin{cases} x + y = 2011 \\ x - 250y = 3 \end{cases}$$

$$\text{គេទាញបាន } x=11, y=-8 \quad \text{ឬ} \quad x=2003, y=8$$

ដោយ (x, y) ជាចំនួនគត់វ៉ឺឡាទីប

ដូចនេះ គូចម្លើយមាន $(11, -8), (-11, 8), (2003, 8)$
និង $(-2003, -8)$ ។

118. រកតម្លៃ x និង y ដោយដឹងថា $x + y = 90$ និង
 $PGCD(x, y) = 30$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{សម្មតិកម្ម} \begin{cases} x + y = 90 \\ PGCD(x, y) = 30 \end{cases}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$PGCD(x, y) = 30$ នោះ $x = 30a$, $y = 30b$ ដែល
 $PGCD(a, b) = 1$ ឬ a និង b បឋមរវាងគ្នា ។

គេបាន $x + y = 30a + 30b = 90$, $(a + b = 3)$

គេទាញបាន $a = 1$, $b = 2$ ឬ $a = 2$, $b = 1$

ដូចនេះ $\boxed{(x = 30, y = 60) \text{ ឬ } (x = 60, y = 30)}$ ។

119. រកតម្លៃ x និង y ដោយដឹងថា $x^2 - y^2 = 1415$ និង
 $PGCD(x, y) = 17$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $PGCD(x, y) = 17$ នោះ $x = 17a$, $y = 17b$
ដែល $PGCD(a, b) = 1$ ឬ a និង b បឋមរវាងគ្នា ។

គេបាន $x^2 - y^2 = (17a)^2 - (17b)^2 = 1415$

$$17^2(a^2 - b^2) = 1415$$

$$(a - b)(a + b) = \frac{1415}{17^2} = 5 = 1 \times 5$$

គេទាញបាន $\begin{cases} a - b = 1 \\ a + b = 5 \end{cases}$ នាំឲ្យ $a = 3$, $b = 2$

ដូចនេះ $\boxed{x = 17 \times 3 = 51, y = 17 \times 2 = 34}$ ។

120. គេឲ្យកន្សោម $F = \frac{x^{2013} - 2011x^{2012} + 2011}{x - 2011}$ ។

រកគ្រប់ចំនួនគត់ x ដើម្បីឲ្យ F ជាចំនួនគត់ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

✎ ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} F &= \frac{x^{2013} - 2011x^{2012} + 2011}{x - 2011} \\ &= \frac{x^{2012}(x - 2011) + 2011}{x - 2011} \\ &= x^{2012} + \frac{2011}{x - 2011}, \quad x \neq 2011 \end{aligned}$$

ដើម្បីឲ្យ F ជាចំនួនគត់លុះត្រាតែ 2011 ចែកដាច់នឹង

$$x - 2011 \text{ នោះគេបាន } \begin{cases} x - 2011 = -1 \\ x - 2011 = 1 \\ x - 2011 = -2011 \\ x - 2011 = 2011 \end{cases}$$

គេបាន $x = 2010$, $x = 2012$, $x = 0$, $x = 4022$

ដូចនេះ: $\boxed{x = 0, x = 2010, x = 2012, x = 4022}$ ។

121. រកគ្រប់តម្លៃ m ($m \neq 0$) ដើម្បីឲ្យសមីការ

$mx - m + 1 = 0$ មានឬសវិជ្ជមាន ។

✎ ដំណោះស្រាយ

$$mx - m + 1 = 0, \quad x = \frac{m-1}{m}$$

$$\text{ដោយ } x > 0 \text{ គេបាន } \begin{cases} m-1 > 0 \\ m > 0 \end{cases} \quad \text{ឬ} \quad \begin{cases} m-1 < 0 \\ m < 0 \end{cases}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{នាំឲ្យ } \begin{cases} m > 1 \\ m > 0 \end{cases} \text{ ឬ } \begin{cases} m < 1 \\ m < 0 \end{cases}$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{m > 1 \text{ ឬ } m < 0} \quad \text{។}$$

122. រកតម្លៃតូចបំផុតនៃកន្សោម

$P = (x-1)(x+2)(x+3)(x+6)$ ។ តើចំពោះតម្លៃ x ណាខ្លះ ដែលធ្វើឲ្យ P មានតម្លៃតូចបំផុត?

ដំណោះស្រាយ

$$P = (x-1)(x+2)(x+3)(x+6)$$

$$= (x-1)(x+6)(x+2)(x+3)$$

$$= (x^2 + 5x - 6)(x^2 + 5x + 6)$$

$$= (x^2 + 5x)^2 - 6^2 \geq -36$$

$$P_{\min} = -36 \text{ នាំឲ្យ } x^2 + 5x = 0$$

$$x(x+5) = 0$$

$$x = 0, \quad x = -5$$

ដូចនេះ តម្លៃតូចបំផុតនៃ P គឺ $\boxed{-36}$ ចំពោះ

$$\boxed{x = -5, \quad x = 0} \quad \text{។}$$

123. បង្ហាញថា $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$, n ចំនួនគត់

ធំជាងសូន្យ ។

ដំណោះស្រាយ

រៀបរៀងដោយ: សំ វុទ្ធី

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{តាង } S = 1 + 2 + 3 + \cdots + n$$

$$S = n + n - 1 + \cdots + 2 + 1$$

$$2S = \underbrace{(n+1) + \cdots + (n+1)}_n$$

$$\text{គេបាន } 2S = n(n+1) \text{ នាំឲ្យ } \boxed{S = \frac{n(n+1)}{2}} \text{ ។}$$

124. បង្ហាញថា $1 + 3 + 5 + \cdots + (2n-1) = n^2$, n ជាចំនួនគត់ធំជាងសូន្យ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{តាង } S = 1 + 3 + 5 + \cdots + (2n-1)$$

$$S = (2n-1) + (2n-3) + \cdots + 3 + 1$$

$$2S = \underbrace{2n + 2n + \cdots + 2n}_n = n \times 2n = 2n^2$$

$$\text{ដូចនេះ } \boxed{S = n^2} \text{ ។}$$

125. គេមានចំនួនមានបីខ្ទង់ដែលផលបូកលេខខ្ទង់នីមួយៗស្មើនឹង៩ ហើយបើគេប្តូរគ្នា រវាងលេខខ្ទង់រយ និងខ្ទង់រយ នោះគេបានចំនួនថ្មីមួយដែលលើសចំនួនចាស់៩៩ ។ ចូររកចំនួនទាំងនោះ ។

ដំណោះស្រាយ

តាង \overline{abc} ជាចំនួនដែលត្រូវរក

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned} \text{សម្មតិកម្ម} \quad & \begin{cases} a + b + c = 9 \\ \overline{cba} - \overline{abc} = 99 \end{cases} \\ & \begin{cases} a + b + c = 9 \\ 100c + 10b + a - (100a + 10b + c) = 99 \end{cases} \\ & \begin{cases} a + b + c = 9 \\ 99c - 99a = 99 \end{cases} \quad , \quad \begin{cases} a + b + c = 9 & (1) \\ c = 1 + a & (2) \end{cases} \end{aligned}$$

យក(2)ជំនួសក្នុង(1)គេបាន $2a + b = 8$, $b = 8 - 2a$

ដោយ $0 \leq b \leq 9$ នោះ $a = \{1, 2, 3, 4\}$ ព្រោះ $1 \leq a \leq 9$

» ករណី $a = 1$ គេបាន $b = 6$, $c = 2$

» ករណី $a = 2$ គេបាន $b = 4$, $c = 3$

» ករណី $a = 3$ គេបាន $b = 2$, $c = 4$

» ករណី $a = 4$ គេបាន $b = 0$, $c = 5$

ដូចនេះ ចំនួនទាំងនោះគឺ $\{162, 243, 324, 405\}$ ។

126. ផលគុណនៃ 9 នឹងចំនួនដែលមាន 4 ខ្ទង់ \overline{abcd} ស្មើនឹង
ចំនួនដែលមាន 4 ខ្ទង់ \overline{dcba} ។

រកចំនួនដែលមាន 4 ខ្ទង់ទាំងពីរ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន } \overline{abcd} \times 9 = \overline{dcba} \quad (1)$$

តាម(1) គេទាញបាន $a = 1$ ព្រោះបើ $a > 1$ នោះគេមិនទទួលបានចំនួន ៤ ខ្ទង់ទេ

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ចំពោះ $a = 1$ គេបាន $\overline{1bcd} \times 9 = \overline{dcbl}$ (2)

តាម(2) គេទាញបាន $d = 9$ ព្រោះ $d \times 9 = 81$ មានលេខខាងចុងស្មើ 1

ចំពោះ $d = 9$ គេបាន $\overline{1bc9} \times 9 = \overline{9cb1}$ (3)

តាម(3) គេទាញបាន $b = 0$ ព្រោះ $b \times 9 < 10$ មិនអាចមានត្រាទុកទេ

ចំពោះ $b = 0$ គេបាន $\overline{10c9} \times 9 = \overline{9c01}$ (4)

តាម(4) គេទាញបាន $c = 8$ ព្រោះ $c \times 9 = 72$ ដែលបូកនឹង 8 ទទួលលេខខាងចុង 0

ចំពោះ $c = 8$ គេបាន $1089 \times 9 = 9801$

ដូចនេះ: $\overline{abcd} = 1089$ និង $\overline{dcba} = 9801$

127. រកចំនួនមួយមាន 4 ខ្ទង់ ដោយដឹងថាចំនួននោះជាការប្រាកដ ហើយបើគេថែម 1 លើខ្ទង់នីមួយៗ គេក៏បានការប្រាកដដដែល ។

ដំណោះស្រាយ

តាង \overline{abcd} ជាចំនួនដែលរក

$$\text{គេបាន } \begin{cases} \overline{abcd} = x^2 & (1) \\ \overline{(a+1)(b+1)(c+1)(d+1)} = y^2 & (2) \end{cases}$$

ដែល $x, y < 100$

យក (2) ដក (1)

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{គេបាន } 1111 = y^2 - x^2 = (y - x)(y + x)$$

$$(y - x)(y + x) = 1 \times 1111 = 11 \times 101$$

គេទាញបាន

$$\begin{cases} y - x = 1 \\ y + x = 1111 \end{cases} \quad (\text{មិនយកព្រោះ } x + y < 200)$$

$$\text{ឬ } \begin{cases} y - x = 11 & (3) \\ y + x = 101 & (4) \end{cases}$$

$$\text{បូក (3) និង (4) គេបាន } 2y = 112, y = 56$$

$$\text{យក } y = 56 \text{ ជំនួសក្នុង (2)}$$

$$\text{គេបាន } 56 + x = 101, x = 45$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{\text{ចំនួនដែលត្រូវរកគឺ } \overline{abcd} = x^2 = 45^2 = 2025}$$

128. គេមានចំនួនមួយមាន 4 ខ្ទង់ \overline{abcd} ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $\overline{ab} - \overline{cd} = 1$ ។ ចូរកំណត់ចំនួន 4 ខ្ទង់នេះ ដើម្បីឲ្យវាជាចំនួនការប្រាកដ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ដោយ } \overline{ab} - \overline{cd} = 1 \text{ គេបាន } \overline{ab} = \overline{cd} + 1$$

$$\overline{abcd} = 100\overline{ab} + \overline{cd}$$

$$= 100(\overline{cd} + 1) + \overline{cd}$$

$$= 101\overline{cd} + 100$$

$$\text{ដោយ } \overline{abcd} \text{ ជាការប្រាកដ គេបាន } \overline{abcd} = x^2$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{ឬ } 101\overline{cd} + 100 = x^2, \quad x < 100$$

$$\text{នាំឲ្យ } 101\overline{cd} = x^2 - 100 = (x+10)(x-10)$$

គេទាញបាន $x+10=101$ (ព្រោះ x ជាចំនួនបឋម)

$$\text{គេបាន } x=91$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{\overline{abcd} = x^2 = 91^2 = 8281} \quad \text{។}$$

129. គេមានចំនួនមួយមាន 3 ខ្ទង់ \overline{abc} រួចគេសរសេរចំនួននេះបន្តគ្នាបង្កើតបានចំនួនថ្មីមួយមាន 6 ខ្ទង់ \overline{abcabc} ។ ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថាចំនួន 6 ខ្ទង់នេះ ចែកដាច់នឹង 91 ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន } \overline{abcabc} = 1000\overline{abc} + \overline{abc}$$

$$= 1001\overline{abc} = 91 \times 11 \times \overline{abc}$$

$$\text{ដូចនេះ: } \boxed{\overline{abcabc} \text{ ចែកដាច់នឹង } 91} \quad \text{។}$$

130. ចំនួនមួយមានលេខបីខ្ទង់ ដែលមាន 4 ជាលេខខ្ទង់រាយ។ បើគេលើកត្រឡប់លេខខ្ទង់រាយមកដាក់ពីមុខលេខពីរទៀត នោះគេនឹងបានចំនួនទីពីរថ្មីមួយទៀតដែលមានលេខបីខ្ទង់ និងមានលេខ 4 ជាខ្ទង់រយ ។ រកចំនួនទីមួយនោះ បើគេដឹងថា “ចំនួនទីពីរ” លើស “ចំនួន 400 ដកចំនួនទីមួយ” 400 ។

ដំណោះស្រាយ

តាង $\overline{ab4}$ ជាចំនួនដែលរក

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{គេបាន } \overline{4ab} = (400 - \overline{ab4}) + 400$$

$$400 + \overline{ab} = 800 - (10\overline{ab} + 4)$$

$$11\overline{ab} = 396$$

$$\overline{ab} = \frac{396}{11} = 36$$

ដូចនេះ: \overline{ab} ចំនួនដែលត្រូវរកគឺ \overline{ab} ។

131. ចូររកចំនួនមួយដែលមានលេខ 4 ខ្ទង់: \overline{abca} ដោយដឹង

$$\text{ថា } \overline{abca} = (5c + 1)^2 \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\overline{abca} = (5c + 1)^2$$

$$1000a + 100b + 10c + a = 25c^2 + 10c + 1$$

$$100(10a + b) + a = 25c^2 + 1$$

$$(10\sqrt{10a + b})^2 + a = 25c^2 + 1$$

$$\text{គេទាញបាន } 10\sqrt{10a + b} = 5c \text{ និង } a = 1$$

$$\text{នោះ: } c = 2\sqrt{10 + b}$$

ដោយ b, c គត់វិជ្ជមាន ហើយ $0 \leq b, c \leq 9$

$$\text{នាំឲ្យ } b = 6 \text{ នោះ: } c = 8$$

ដូចនេះ: $\overline{abca} = 1681$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

132. ផលគុណនៃ 7 នឹងចំនួនដែលមាន 6 ខ្ទង់ \overline{abcdef} ស្មើនឹង
ផលគុណនៃ 6 នឹងចំនួនដែលមាន 6 ខ្ទង់ \overline{defabc} ។ រកចំនួន
ដែលមាន 6 ខ្ទង់ទាំងពីរ ។

ដំណោះស្រាយ

តាង $x = \overline{abc}$ និង $y = \overline{def}$ ដែល $x, y \leq 999$

គេមាន $7 \times \overline{abcdef} = 6 \times \overline{defabc}$

គេបាន $7(1000x + y) = 6(1000y + x)$

នាំឲ្យ $6994x = 5993y$

នាំឲ្យ
$$y = \frac{6994}{5993}x$$
$$= \frac{5993 + 1001}{5993}x$$
$$= x + \frac{1001}{5993}x$$
$$= x + \frac{77}{461}x$$

ដោយ y ជាចំនួនគត់ នោះ x ត្រូវចែកដាច់នឹង 461

គេបាន $x = \{461, 922\}$

» ករណី $x = 461$ នាំឲ្យ $y = 461 + 77 = 538$

» ករណី $x = 922$ នាំឲ្យ $y = 461 + 2 \cdot 77 = 1076 > 999$

(មិនយក)

ដូចនេះ ចំនួនដែលត្រូវរកគឺ $\overline{abcdef} = 461538$ ។

133. ចូរកំណត់តម្លៃ a, b ដើម្បីឲ្យ $\overline{a42b}$ ចែកដាច់នឹង 88 ។

ដំណោះស្រាយ

ដើម្បីឲ្យចំនួន $\overline{a42b}$ ចែកដាច់នឹង 88 លុះត្រាតែ $\overline{a42b}$ ចែកដាច់នឹង 8 និងចែកដាច់នឹង 11 ព្រោះ $88 = 8 \times 11$ ។

» ករណី $\overline{a42b}$ ចែកដាច់នឹង 8

នោះ $\overline{42b} = 420 + b$ ចែកដាច់នឹង 8

នាំឲ្យ $b + 4$ ចែកដាច់នឹង 8 នាំឲ្យ $b = 4$

» ករណី $\overline{a42b}$ ចែកដាច់នឹង 11

នោះ $b + 4 - (2 + a)$ ចែកដាច់នឹង 11

នាំឲ្យ $b - a + 2$ ចែកដាច់នឹង 11 តែ $b = 4$ នាំឲ្យ $a = 6$

ដូចនេះ $\boxed{(a = 6, b = 4)}$ ។

134. រក x និង y ដើម្បីឲ្យចំនួន $\overline{135x4y}$ ចែកដាច់នឹង 45 ។

ដំណោះស្រាយ

ដើម្បីឲ្យចំនួន $\overline{135x4y}$ ចែកដាច់នឹង 45 លុះត្រាតែ $\overline{135x4y}$ ចែកដាច់នឹង 5 និងចែកដាច់នឹង 9 ព្រោះ $45 = 5 \times 9$

» ករណី $\overline{135x4y}$ ចែកដាច់នឹង 5 នោះ $y = \{0, 5\}$

» ករណី $\overline{135x4y}$ ចែកដាច់នឹង 9

នោះ $1 + 3 + 5 + x + 4 + y$ ចែកដាច់នឹង 9

នាំឲ្យ $x + y + 4 + 9$ ចែកដាច់នឹង 9

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ឬ $x + y + 4$ ចែកដាច់នឹង 9

នាំឲ្យ $x + y = \{5, 14\}$

- បើ $y = 0$, $x + y = 5$ នាំឲ្យ $x = 5$
- បើ $y = 0$, $x + y = 14$ នាំឲ្យ $x = 14$ (មិនយក)
- បើ $y = 5$, $x + y = 5$ នាំឲ្យ $x = 0$
- បើ $y = 5$, $x + y = 14$ នាំឲ្យ $x = 9$

ដូចនេះ: $(x = 0, y = 5) , (x = 5, y = 0) , (x = 9, y = 5)$

135. រក x និង y ដើម្បីឲ្យចំនួន $\overline{62xy427}$ ចែកដាច់នឹង 99 ។

ដំណោះស្រាយ

ដើម្បីឲ្យចំនួន $\overline{62xy427}$ ចែកដាច់នឹង 99 លុះត្រាតែ
 $\overline{62xy427}$ ចែកដាច់នឹង 9 និងចែកដាច់នឹង 11 ព្រោះ $99 = 9 \times 11$

» ករណី $\overline{62xy427}$ ចែកដាច់នឹង 9

នោះ: $6 + 2 + x + y + 4 + 2 + 7$ ចែកដាច់នឹង 9

នាំឲ្យ $x + y + 21$ ចែកដាច់នឹង 9

ឬ $x + y + 3$ ចែកដាច់នឹង 9

នាំឲ្យ $x + y = \{6, 15\}$

» ករណី $\overline{62xy427}$ ចែកដាច់នឹង 11

នោះ: $7 + 4 + x + 6 - (2 + y + 2)$ ចែកដាច់នឹង 11

នាំឲ្យ $x - y + 13$ ចែកដាច់នឹង 11

ឬ $x - y + 2$ ចែកដាច់នឹង 11

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

នាំឲ្យ $x - y = \{-2, 9\}$

- បើ $x + y = 6$, $x - y = -2$ នាំឲ្យ $x = 2$, $y = 4$

- បើ $x + y = 6$, $x - y = 9$

នាំឲ្យ $x = 7.5$, $y = -1.5$ (មិនយក)

- បើ $x + y = 15$, $x - y = -2$

នាំឲ្យ $x = 6.5$, $y = 8.5$ (មិនយក)

- បើ $x + y = 15$, $x - y = 9$

នាំឲ្យ $x = 12$, $y = 3$ (មិនយក)

ដូចនេះ $\boxed{(x = 2, y = 4)}$ ។

136. ចូរកំណត់តម្លៃ a, b ដើម្បីឲ្យ $\overline{1234ab}$ ចែកដាច់នឹង 72 ។

ដំណោះស្រាយ

ដើម្បីឲ្យចំនួន $\overline{1234ab}$ ចែកដាច់នឹង 72 លុះត្រាតែ
 $\overline{1234ab}$ ចែកដាច់នឹង 8 និងចែកដាច់នឹង 9 ព្រោះ $72 = 8 \times 9$

» ករណី $\overline{1234ab}$ ចែកដាច់នឹង 8

នោះ $\overline{4ab} = 400 + 10a + b$ ចែកដាច់នឹង 8

នាំឲ្យ $2a + b$ ចែកដាច់នឹង 8

នាំឲ្យ $2a + b = \{0, 8, 16, 24\}$

» ករណី $\overline{1234ab}$ ចែកដាច់នឹង 9

នោះ $1 + 2 + 3 + 4 + a + b$ ចែកដាច់នឹង 9

នាំឲ្យ $a + b + 10$ ចែកដាច់នឹង 9

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ឬ $a + b + 1$ ចែកជាចំនួន 9

នាំឲ្យ $a + b = \{8, 17\}$

- បើ $2a + b = 0$, $a + b = 8$
នាំឲ្យ $a = -8$, $b = 16$ (មិនយក)
- បើ $2a + b = 0$, $a + b = 17$
នាំឲ្យ $a = -17$, $b = 34$ (មិនយក)
- បើ $2a + b = 8$, $a + b = 8$
នាំឲ្យ $a = 0$, $b = 8$
- បើ $2a + b = 8$, $a + b = 17$
នាំឲ្យ $a = -9$, $b = 26$ (មិនយក)
- បើ $2a + b = 16$, $a + b = 8$
នាំឲ្យ $a = 8$, $b = 0$
- បើ $2a + b = 16$, $a + b = 17$
នាំឲ្យ $a = -1$, $b = 18$ (មិនយក)
- បើ $2a + b = 24$, $a + b = 8$
នាំឲ្យ $a = 16$, $b = -8$ (មិនយក)
- បើ $2a + b = 24$, $a + b = 17$
នាំឲ្យ $a = 7$, $b = 10$ (មិនយក)

ដូចនេះ: $\boxed{(a = 0, b = 8), (a = 8, b = 0)}$ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

137. គេឲ្យ a ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ ។ ចូរបង្ហាញថា $a(a+1)$ ចែកដាច់នឹង 2 ។

ដំណោះស្រាយ

ដោយ a ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិនោះ $a = 2k$ ឬ $a = 2k + 1$ ដែល k ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ

» ករណី $a = 2k$ គេបាន

$$a(a+1) = 2k(2k+1) = 2m \text{ ដែល } m = k(2k+1)$$

នោះ $a(a+1)$ ចែកដាច់នឹង 2

» ករណី $a = 2k + 1$ គេបាន

$$a(a+1) = (2k+1)(2k+2) = 2n \text{ ដែល}$$

$$n = (2k+1)(k+1) \text{ នោះ } a(a+1) \text{ ចែកដាច់នឹង 2}$$

ដូចនេះ $a(a+1)$ ចែកដាច់នឹង 2 ចំពោះគ្រប់ a ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ ។

138. គេឲ្យ a ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ ។

ចូរបង្ហាញថា $a(a+1)(a+2)$ ចែកដាច់នឹង 6 ។

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា $a(a+1)$ ចែកដាច់នឹង 2 ដូចនេះគេគ្រាន់តែបង្ហាញថា $a(a+1)(a+2)$ ចែកដាច់នឹង 3 ។

ដោយ a ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ នាំឲ្យ $a = 3k$ ឬ $a = 3k + 1$ ឬ $a = 3k + 2$ ដែល k ជាចំនួនគត់ធម្មជាតិ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

» ករណី $a = 3k$ នោះ:

$$a(a+1)(a+2) = 3k(3k+1)(3k+2) = 3m$$

$$\text{ដែល } m = k(3k+1)(3k+2)$$

គេបាន $a(a+1)(a+2)$ ចែកដាច់នឹង 3

» ករណី $a = 3k+1$ នោះ:

$$a(a+1)(a+2) = (3k+1)(3k+2)(3k+3) = 3n$$

$$\text{ដែល } n = (3k+1)(3k+2)(k+1)$$

គេបាន $a(a+1)(a+2)$ ចែកដាច់នឹង 3

» ករណី $a = 3k+2$ នោះ:

$$a(a+1)(a+2) = (3k+2)(3k+3)(3k+4) = 3p$$

$$\text{ដែល } p = (3k+2)(k+1)(3k+4)$$

គេបាន $a(a+1)(a+2)$ ចែកដាច់នឹង 3

សរុបមក $a(a+1)(a+2)$ ចែកដាច់នឹង 2 ផង និងចែកដាច់នឹង 3 ផង ។

ដូចនេះ: $a(a+1)(a+2)$ ចែកដាច់នឹង 6 ។

139. បង្ហាញថា $11^{10} - 1$ ចែកដាច់នឹង 100 ។

ដំណោះស្រាយ

$$11^{10} - 1 = (11-1)(11^9 + 11^8 + \dots + 11 + 1)$$

$$= 10 \underbrace{(11^9 + 11^8 + \dots + 11 + 1)}_{10 \text{ ឆ្លុំ}}$$

ដោយ $11^9, 11^8, \dots, 11, 1$ សុទ្ធតែមានលេខ 1 នៅខាងចុង

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

គេបាន $11^9 + 11^8 + \dots + 11 + 1 = 10k$, k ជាចំនួនគត់

នាំឲ្យ $11^{10} - 1 = 10 \times 10k = 100k$

ដូចនេះ $11^{10} - 1$ ចែកដាច់នឹង 100 ។

140. ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $2011^{2011} + 1$ ចែកដាច់នឹង 2012 ។

ដំណោះស្រាយ

$$2011^{2011} + 1 = (2011 + 1)(2011^{2010} - 2011^{2009} + \dots - 2011 + 1)$$

$$= 2012k \text{ , } k = 2011^{2010} - 2011^{2009} + \dots - 2011 + 1$$

ដូច្នេះ $2011^{2011} + 1$ ចែកដាច់នឹង 2012 ។

141. ចូរស្រាយបញ្ជាក់ថា $2012^{2012} - 1$ ចែកដាច់នឹង 2013 ។

ដំណោះស្រាយ

$$2012^{2012} - 1 = (2012^2)^{1006} - 1$$

$$= (2012^2 - 1)[(2012^2)^{1005} + (2012^2)^{1004} + \dots + 1]$$

$$= (2012 - 1)(2012 + 1)[(2012^2)^{1005} + (2012^2)^{1004} + \dots + 1]$$

$$= 2013k \text{ , } k = 2011[(2012^2)^{1005} + (2012^2)^{1004} + \dots + 1]$$

ដូច្នេះ $2012^{2012} - 1$ ចែកដាច់នឹង 2013 ។

142. ចូររករង្វាស់មុំដែលផ្គុំដោយទ្រនិចម៉ោង និងទ្រនិចនាទី
នៃនាឡិកាទ្រនិច ចំពោះ

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ក. ម៉ោង 6:45 នាទី ខ. ម៉ោង 1:15 នាទី

គ. ម៉ោង 2:40 នាទី ។

ដំណោះស្រាយ

គេដឹងថា ក្នុងមួយជុំទ្រនិចនាឡិកា(12 ទ្រនិច)មានរង្វាស់មុំ 360° នោះមុំដែលនៅចន្លោះពីទ្រនិចមួយទៅទ្រនិចបន្ទាប់

$$\text{មានរង្វាស់ } \frac{360^\circ}{12} = 30^\circ \text{ ។}$$

ក. ម៉ោង 6:45 នាទី

គេបាន ទ្រនិចនាទីចង្អុលចំលេខ 9 (45 នាទី) នោះធ្វើឲ្យទ្រនិចម៉ោងដើរ

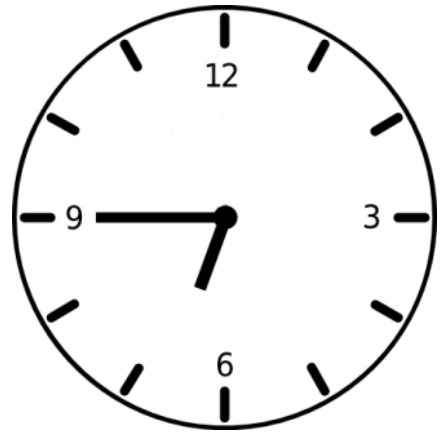
$$\text{បានមុំ } \frac{45}{60} = \frac{3}{4} \text{ នៃ } 30^\circ \text{ ស្មើនឹង } 22.5^\circ \text{ ពី}$$

មុខលេខ 6 នាំឲ្យមុំដែលផ្គុំដោយទ្រនិចម៉ោងនិងមុខលេខ 7

$$\text{មានរង្វាស់ } 30^\circ - 22.5^\circ = 7.5^\circ \text{ ។}$$

ដូចនេះ នៅម៉ោង 6:45 នាទី មុំដែលផ្គុំដោយទ្រនិចម៉ោង និងទ្រនិចនាទីមានរង្វាស់ស្មើនឹង

$$30^\circ + 30^\circ + 7.5^\circ = 67.5^\circ = \boxed{67^\circ 30'} \text{ ។}$$



គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ខ. ម៉ោង 1:15 នាទី

គេបាន ទ្រនិចនាទីចង្អុលចំលេខ 3 (15 នាទី) នោះធ្វើឲ្យទ្រនិចម៉ោងដើរ

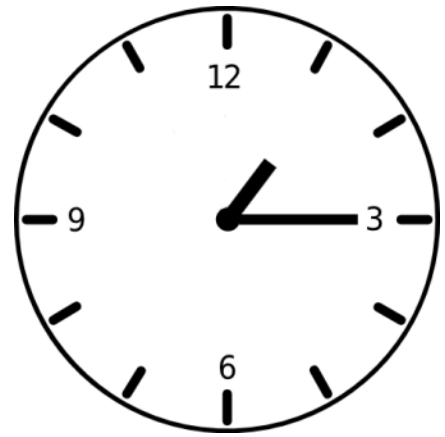
បានមុំ $\frac{15}{60} = \frac{1}{4}$ នៃ 30° ស្មើនឹង 7.5° ពី

មុខលេខ 1 នាំឲ្យមុំដែលផ្គុំដោយទ្រនិច

ម៉ោងនិងមុខលេខ 2 មានរង្វាស់ $30^\circ - 7.5^\circ = 22.5^\circ$ ។

ដូចនេះ នៅម៉ោង 1:15 នាទី មុំដែលផ្គុំដោយទ្រនិចម៉ោង និងទ្រនិចនាទីមានរង្វាស់ស្មើនឹង

$$30^\circ + 22.5^\circ = 52.5^\circ = \boxed{52^\circ 30'} \text{ ។}$$



គ. ម៉ោង 2:40 នាទី

គេបាន ទ្រនិចនាទីចង្អុលចំលេខ 8 (40 នាទី) នោះធ្វើឲ្យទ្រនិចម៉ោងដើរ

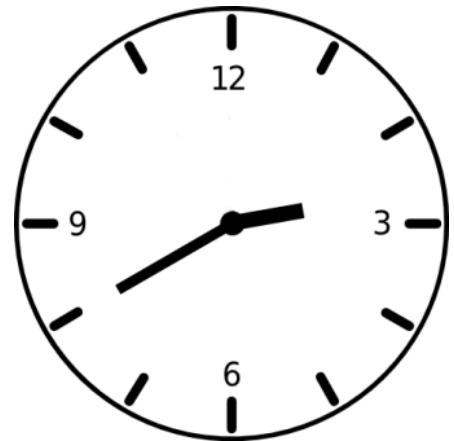
បានមុំ $\frac{40}{60} = \frac{2}{3}$ នៃ 30° ស្មើនឹង 20° ពី

មុខលេខ 2 នាំឲ្យមុំដែលផ្គុំដោយ

ទ្រនិចម៉ោងនិងមុខលេខ 3 មានរង្វាស់ $30^\circ - 20^\circ = 10^\circ$ ។

ដូចនេះ នៅម៉ោង 2:40 នាទី មុំដែលផ្គុំដោយទ្រនិចម៉ោង និងទ្រនិចនាទីមានរង្វាស់ស្មើនឹង

$$30^\circ + 30^\circ + 30^\circ + 30^\circ + 30^\circ + 10^\circ = \boxed{160^\circ} \text{ ។}$$



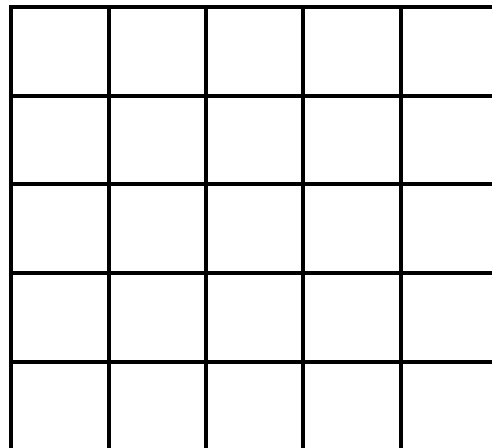
គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

143. គេមាន 25 ចំនួនគត់គត្តា

1, 2, 3, ..., 24, 25 ។ ចូរដាក់ចំនួន
គត់ទាំងនេះក្នុងក្រឡាការេតូចៗនៃ
រូបខាងស្តាំធ្វើយ៉ាងណាឲ្យបាន៖

ផលបូកជួរដេកនីមួយៗស្មើនឹងផល
បូកជួរឈរនីមួយៗ ស្មើនឹងផលបូក

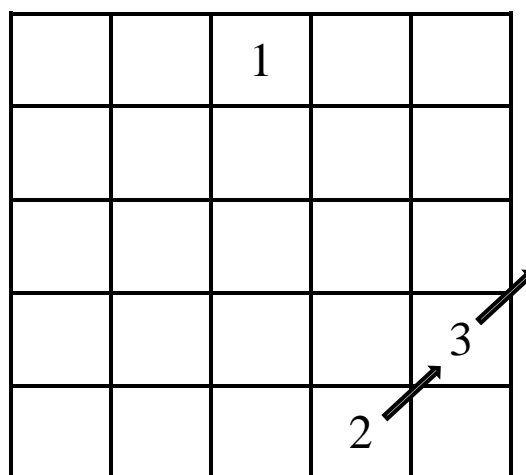
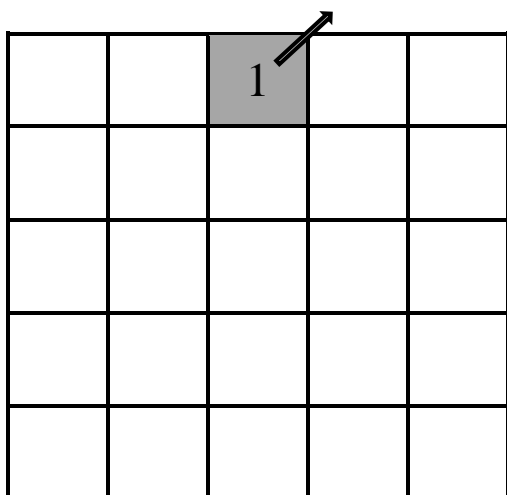
ជួរអង្កត់ទ្រូងនីមួយៗស្មើនឹង 65 ។ (សម្គាល់៖ ចំនួននីមួយៗ
ប្រើបានតែម្តង) ។



ដំណោះស្រាយ

លំហាត់នេះជាប្រភេទ «ការដេរមន្ត» ឬ “Magic Square” ។
ចំពោះការដេរមន្តដែលមានវិមាត្រ 3×3 , 5×5 , 7×7 ,
 9×9 , គេអាចបំពេញលេខតាមវិធីដូចខាងក្រោម៖

របៀបទី១៖



គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

		1		
	5			
4				
				3
			2	

		1	8	
	5	7		
4	6			
				3
			2	

		1	8	
	5	7		
4	6			
				3
			2	9

		1	8	15
	5	7	14	
4	6	13		
10	12			3
11			2	9

		1	8	15
	5	7	14	16
4	6	13		
10	12			3
11			2	9

17		1	8	15
	5	7	14	16
4	6	13		
10	12			3
11			2	9

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

17		1	8	15
	5	7	14	16
4	6	13	20	
10	12	19		3
11	18		2	9

17		1	8	15
	5	7	14	16
4	6	13	20	22
10	12	19	21	3
11	18		2	9

17	24	1	8	15
23	5	7	14	16
4	6	13	20	22
10	12	19	21	3
11	18		2	9

17	24	1	8	15
23	5	7	14	16
4	6	13	20	22
10	12	19	21	3
11	18	25	2	9

ដូចនេះគេបាន៖

17	24	1	8	15
23	5	7	14	16
4	6	13	20	22
10	12	19	21	3
11	18	25	2	9

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

☞ របៀបទី២៖ ដំបូងត្រូវតម្រៀបលេខដូចខាងក្រោម៖

				5				
			4		10			
		3		9		15		
	2		8		14		20	
1		7		13		19		25
	6		12		18		24	
		11		17		23		
			16		22			
				21				

- បន្ទាប់មកត្រូវរំកិលលេខដែលស្ថិតខាងក្រៅ «ការវេទមន្ត»
ឬ “Magic Square” ទាំងអស់ តាមទិសដៅចូលទៅក្នុង «ការវេទមន្ត»
ចំនួន 5 ក្រឡា ដូចខាងក្រោម៖

				5				
			4		10			
		3		9		15		
	2		8		14		20	
1		7		13		19		25
	6		12		18		24	
		11		17		23		
			16		22			
				21				

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដូចនេះគេបាន៖

		3	16	9	22	15		
		20	8	21	14	2		
		7	25	13	1	19		
		24	12	5	18	6		
		11	4	17	10	23		

144. គេមាន16ចំនួនគត់តគ្នា

11,12,13, ... , 25,26។ ចូរដាក់ចំនួន

គត់ទាំងនេះក្នុងក្រឡាការេតូចៗនៃរូប

ខាងស្តាំ ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យបាន៖ ផលបូក

ជួរដេកនីមួយៗស្មើនឹងផលបូកជួរឈរ

នីមួយៗស្មើនឹងផលបូកជួរអង្កត់ទ្រូង

នីមួយៗស្មើនឹង74។ (សម្គាល់៖ ចំនួននីមួយៗប្រើបានតែម្តង)

ដំណោះស្រាយ

ចំពោះ «ការេមន្ត» ឬ “Magic Square” វិមាត្រ 4×4

គេត្រូវបំពេញតាមវិធីដូចខាងក្រោម៖

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

11	12	13	14
15	16	17	18
19	20	21	22
23	24	25	26

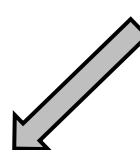
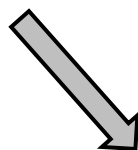


11			14
	16	17	
	20	21	
23			26

26	25	24	23
22	21	20	19
18	17	16	15
14	13	12	11



	25	24	
22			19
18			15
	13	12	



11	25	24	14
22	16	17	19
18	20	21	15
23	13	12	26

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

145. គេឲ្យពីចំនួន x និង y មានសញ្ញាដូចគ្នា ។

$$\text{បង្ហាញថា } x^2 + y^2 \geq 2xy \text{ រួចទាញថា } \frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

» គេដឹងថា $(x - y)^2 \geq 0$ គេបាន

$$x^2 - 2xy + y^2 \geq 0, \quad \boxed{x^2 + y^2 \geq 2xy}$$

» ដោយ $x^2 + y^2 \geq 2xy$

គេបាន $\frac{x^2 + y^2}{xy} \geq 2$ (ព្រោះ x, y មានសញ្ញាដូចគ្នា)

$$\text{នាំឲ្យ } \frac{x^2}{xy} + \frac{y^2}{xy} \geq 2 \text{ គេបាន } \boxed{\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2} \text{ ។}$$

146. រកតម្លៃតូចបំផុតនៃកន្សោម៖

$$\text{ក. } A = \frac{x}{1-x} + \frac{5}{x} \quad (0 < x < 1)$$

$$\text{ខ. } B = \frac{x}{2} + \frac{2}{x-1} \quad (x > 1) \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក. } A = \frac{x}{1-x} + \frac{5}{x} \quad (0 < x < 1)$$

$$A = \frac{x}{1-x} + \frac{5-5x+5x}{x} = \frac{x}{1-x} + \frac{5(1-x)}{x} + 5$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដោយ $\frac{x}{1-x} + \frac{5(1-x)}{x} \geq 2\sqrt{5}$ (វិសមភាពកូស៊ី)

គេបាន $A \geq 2\sqrt{5} + 5$

ដូចនេះតម្លៃតូចបំផុតនៃ A គឺ $2\sqrt{5} + 5$ ។

ខ. $B = \frac{x}{2} + \frac{2}{x-1} \quad (x > 1)$

$$B = \frac{x}{2} + \frac{2}{x-1} = \frac{x-1+1}{2} + \frac{2}{x-1} = \frac{x-1}{2} + \frac{2}{x-1} + \frac{1}{2}$$

ដោយ $\frac{1-x}{2} + \frac{2}{1-x} \geq 2$ (វិសមភាពកូស៊ី)

គេបាន $B \geq 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$

ដូចនេះ តម្លៃតូចបំផុតនៃ B គឺ $\frac{5}{2}$ ។

147. រកតម្លៃតូចបំផុតនៃកន្សោម៖

ក. $A = \frac{x^2 + 1}{x + 2}, \quad x \geq 0$

ខ. $B = \frac{-8}{3x^2 + 2}$

គ. $C = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $A = \frac{x^2 + 1}{x + 2}, \quad x \geq 0$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$A = \frac{x^2 + 4x + 4 + 5 - 4x - 8}{x + 2} = x + 2 + \frac{5}{x + 2} - 4$$

តែ $x + 2 + \frac{5}{x + 2} \geq 2\sqrt{5}$ (វិសមភាពកូស៊ី)

គេបាន $A \geq 2\sqrt{5} - 4$

ដូចនេះ តម្លៃតូចបំផុតនៃ A គឺ $2\sqrt{5} - 4$ ។

ខ. $B = \frac{-8}{3x^2 + 2}$

ដោយ $3x^2 + 2 \geq 2$ (ព្រោះ $3x^2 \geq 0$)

គេបាន $\frac{1}{3x^2 + 2} \leq \frac{1}{2}$ នោះ $\frac{-8}{3x^2 + 2} \geq \frac{-8}{2}$ ឬ $B \geq -4$

ដូចនេះ តម្លៃតូចបំផុតនៃ B គឺ -4 ។

គ. $C = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$

$C = \frac{2x^2 - x^2 - 1}{x^2 + 1} = \frac{2x^2}{x^2 + 1} - 1$ តែ $\frac{2x^2}{x^2 + 1} \geq 0$

នោះ $C \geq -1$

ដូចនេះ តម្លៃតូចបំផុតនៃ C គឺ -1 ។

148. គេឲ្យ x និង y ជាចំនួនពិតដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$x^2 + 3xy + y^2 = 60$ ។ រកតម្លៃធំបំផុតនៃផលគុណ xy ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $x^2 + 3xy + y^2 = 60$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$(x - y)^2 + 5xy = 60$$

$$5xy = 60 - (x - y)^2 \leq 60$$

$$(\text{ព្រោះ } (x - y)^2 \geq 0)$$

$$\text{នាំឲ្យ } 5xy \leq 60, xy \leq 12 \text{ ។}$$

ដូចនេះ តម្លៃធំបំផុតនៃ xy ស្មើនឹង 12 ។

149. គេឲ្យ x, y ជាចំនួនវិជ្ជមានដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $x + y = xy$ ។
រកតម្លៃតូចបំផុតនៃកន្សោម $S = x + y$ ។

✍ ដំណោះស្រាយ

$$\text{តាមវិសមភាពកូស៊ី } x + y \geq 2\sqrt{xy}$$

$$\text{តែ } x + y = xy$$

$$\text{នាំឲ្យ } xy \geq 2\sqrt{xy}, (xy)^2 \geq 4xy, xy \geq 4 \text{ ព្រោះ } x, y > 0$$

$$\text{គេបាន } S = x + y = xy \geq 4$$

$$\text{ដូចនេះ } \boxed{\text{តម្លៃតូចបំផុតនៃ } S \text{ គឺ } 4} \text{ ។}$$

150. គេឲ្យ x, y ជាចំនួនពិតដែលផ្ទៀងផ្ទាត់
 $x^2 + y^2 - xy = 4$ ។ ចូររកតម្លៃតូចបំផុត និងតម្លៃធំបំផុតនៃ
កន្សោម $A = x^2 + y^2$ ។

✍ ដំណោះស្រាយ

» រកតម្លៃតូចបំផុត

$$\text{ដោយ } x^2 + y^2 - xy = 4$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\text{គេបាន } 2x^2 + 2y^2 - 2xy = 8$$

$$3(x^2 + y^2) = 8 + x^2 + 2xy + y^2$$

$$3A = 8 + (x + y)^2 \geq 8$$

$$A \geq \frac{8}{3}$$

គេបាន តម្លៃតូចបំផុតនៃ A គឺ $\frac{8}{3}$ ។

» រកតម្លៃធំបំផុត

$$\text{ដោយ } x^2 + y^2 - xy = 4$$

$$\text{គេបាន } 2x^2 + 2y^2 - 2xy = 8$$

$$x^2 + y^2 + x^2 - 2xy + y^2 = 8$$

$$A + (x - y)^2 = 8$$

$$A = 8 - (x - y)^2 \leq 8$$

ដូចនេះ តម្លៃធំបំផុតនៃ A គឺ 8 ។

151. បង្ហាញថា $x^2 + \frac{1}{x^2 + 1} \geq 1$ ចំពោះគ្រប់តម្លៃ x ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{តាមវិសមភាពកូស៊ី (x^2 + 1) + \frac{1}{x^2 + 1} \geq 2$$

$$\text{គេបាន } x^2 + \frac{1}{x^2 + 1} \geq 1 \quad \text{។}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

152. រកតម្លៃធំបំផុតនៃកន្សោម $E = \frac{x}{(x+2012)^2}$, $x > 0$ ។

ដំណោះស្រាយ

គេមាន $E = \frac{x}{(x+2012)^2}$ ដោយ $x > 0$ នោះ $E > 0$

E មានតម្លៃធំបំផុតកាលណា $\frac{(x+2012)^2}{x}$ មានតម្លៃតូចបំផុត ។

$$\begin{aligned}\text{គេបាន } \frac{(x+2012)^2}{x} &= \frac{x^2 + 2x \cdot 2012 + 2012^2}{x} \\ &= x + \frac{2012^2}{x} + 4024\end{aligned}$$

តែ $x + \frac{2012^2}{x} \geq 2 \cdot 2012 = 4024$ (វិសមភាពកូស៊ី)

$$\text{គេបាន } \frac{(x+2012)^2}{x} \geq 4024 + 4024 = 8048$$

$$\text{នាំឲ្យ } E = \frac{x}{(x+2012)^2} \leq \frac{1}{8048}$$

ដូចនេះ តម្លៃធំបំផុតនៃ E គឺ $\frac{1}{8048}$ ។

153. គណនាតម្លៃតូចបំផុតនៃកន្សោម

$$E = \frac{x^2 - 2x + 2013}{x^2} ; (x \neq 0) \quad \text{។}$$

✍ ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 E &= \frac{x^2 - 2x + 2013}{x^2} \\
 &= \frac{2013x^2 - 2x \cdot 2013 + 2013^2}{2013x^2} \\
 &= \frac{2012x^2}{2013x^2} + \frac{x^2 - 2x \cdot 2013 + 2013^2}{2013x^2} \\
 &= \frac{2012}{2013} + \frac{(x - 2013)^2}{2013x^2} \\
 &\geq \frac{2012}{2013} \quad \text{ព្រោះ } \frac{(x - 2013)^2}{2013x^2} \geq 0 \\
 \text{ដូចនេះ: តម្លៃតូចបំផុតនៃ } E &\text{ គឺ } \frac{2012}{2013} \quad \text{។}
 \end{aligned}$$

154. គណនាតម្លៃតូចបំផុតនៃកន្សោម

$$P = x^2 + 2y^2 - 2xy + 2x - 10y \quad \text{។}$$

✍ ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 P &= x^2 + 2y^2 - 2xy + 2x - 10y \\
 &= x^2 + y^2 + 1 - 2xy + 2x - 2y + y^2 - 8y + 16 - 17 \\
 &= (x - y + 1)^2 + (y - 4)^2 - 17 \geq -17 \\
 \text{ដូចនេះ: តម្លៃតូចបំផុតនៃ } P &\text{ គឺ } -17 \quad \text{។}
 \end{aligned}$$

155. គណនាតម្លៃតូចបំផុតនៃកន្សោម

ក. $P = x^2 - 2xy + 6y^2 - 12x + 2y + 45$

ខ. $Q = x^2 - 2xy + 3y^2 - 2x - 10y + 20$ ។

ដំណោះស្រាយ

ក. $P = x^2 - 2xy + 6y^2 - 12x + 2y + 45$

$$= x^2 + (-y)^2 + (-6)^2 - 2xy + 12y - 12x + 5y^2 - 10y + 9$$

$$= (x - y - 6)^2 + 5(y^2 - 2y + 1) + 4$$

$$= (x - y - 6)^2 + 5(y - 1)^2 + 4 \geq 4$$

ដូចនេះ តម្លៃតូចបំផុតនៃ P គឺ 4 ។

ខ. $Q = x^2 - 2xy + 3y^2 - 2x - 10y + 20$

$$= x^2 + (-y)^2 + (-1)^2 - 2xy + 2y - 2x + 2y^2 - 12y + 19$$

$$= (x - y - 1)^2 + 2(y^2 - 6y + 9) + 1$$

$$= (x - y - 1)^2 + 2(y - 3)^2 + 1 \geq 1$$

ដូចនេះ តម្លៃតូចបំផុតនៃ Q គឺ 1 ។

156. គេឲ្យបីចំនួន a, b, c ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់:

$$4a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 4ab - 4ca + 2bc - 6b - 10c + 34 = 0,$$

ចូរគណនាតម្លៃនៃកន្សោម

$$S = (a - 4)^{2011} + (b - 4)^{2012} + (c - 4)^{2013} \text{ ។}$$

ដំណោះស្រាយ

រៀបរៀងដោយ: សំ វុទ្ធី

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$4a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 4ab - 4ca + 2bc - 6b - 10c + 34 = 0$$

$$(-2a)^2 + b^2 + c^2 - 4ab - 4ca + 2bc$$

$$+ b^2 - 6b + 9 + c^2 - 10c + 25 = 0$$

$$(-2a + b + c)^2 + (b - 3)^2 + (c - 5)^2 = 0$$

គេទាញបាន $\begin{cases} -2a + b + c = 0 \\ b - 3 = 0 \\ c - 5 = 0 \end{cases}$ នាំឲ្យ $\begin{cases} a = 4 \\ b = 3 \\ c = 5 \end{cases}$

ដូចនេះ $S = (4 - 4)^{2011} + (3 - 4)^{2012} + (5 - 4)^{2013} = \boxed{2}$

157. សម្រួល $A = 101 \times 10001 \times 100000001 \times \dots \times \underbrace{1000 \dots 01}_{2^{2011}-1}$

ដំណោះស្រាយ

$$A = (10^2 + 1) \times (10^{2^2} + 1) \times (10^{2^3} + 1) \times \dots \times (10^{2^{2011}} + 1)$$

$$= \frac{(10^2 - 1) \times (10^2 + 1) \times (10^{2^2} + 1) \times (10^{2^3} + 1) \times \dots \times (10^{2^{2011}} + 1)}{10^2 - 1}$$

$$= \frac{10^{2^{2012}} - 1}{10^2 - 1} = \frac{\overbrace{99 \dots 9}^{2^{2012}}}{99} = \boxed{\underbrace{10101 \dots 01}_{2^{2012}-1}}$$

158. បង្ហាញថា $\underbrace{aaa \dots a}_{4m} - \underbrace{bbb \dots b}_{4n}$ ចែកដាច់នឹង 11 និង 101

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} \circ \overbrace{aaa\dots a}^{4m} &= a \cdot \underbrace{111\dots 1}_{4m} \\ &= a(1111 \cdot 10^{4(m-1)} + 1111 \cdot 10^{4(m-2)} + \dots + 1111) \\ &= 1111a(10^{4(m-1)} + 10^{4(m-2)} + \dots + 1) \\ &= 1111ax \end{aligned}$$

ដែល $x = 10^{4(m-1)} + 10^{4(m-2)} + \dots + 1$

$$\begin{aligned} \circ \overbrace{bbb\dots b}^{4n} &= b \cdot \underbrace{111\dots 1}_{4n} \\ &= b(1111 \cdot 10^{4(n-1)} + 1111 \cdot 10^{4(n-2)} + \dots + 1111) \\ &= 1111b(10^{4(n-1)} + 10^{4(n-2)} + \dots + 1) \\ &= 1111by \end{aligned}$$

ដែល $y = 10^{4(n-1)} + 10^{4(n-2)} + \dots + 1$

$$\begin{aligned} \text{គេបាន } \overbrace{aaa\dots a}^{4m} - \overbrace{bbb\dots b}^{4n} &= 1111ax - 1111by \\ &= 1111(ax - by) \\ &= 11 \times 101(ax - by) \end{aligned}$$

ដូចនេះ $\overbrace{aaa\dots a}^{4m} - \overbrace{bbb\dots b}^{4n}$ ចែកជាចំនួន 11 និង 101 ។

159. គេឲ្យ $S = \underbrace{111\dots 11}_{2n} + \underbrace{444\dots 44}_n + 1$ ។ បង្ហាញថា S ជា
កាណែតកដ ។

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 S &= \underbrace{111\dots11}_{2n} + \underbrace{444\dots44}_n + 1 \\
 &= \frac{10^{2n} - 1}{9} + 4 \cdot \frac{10^n - 1}{9} + 1 \\
 &= \frac{10^{2n} - 1 + 4 \cdot 10^n - 4 + 9}{9} \\
 &= \frac{10^{2n} + 4 \cdot 10^n + 4}{9} \\
 &= \left(\frac{10^n + 2}{3} \right)^2 \\
 &= \left(\frac{10^n - 1}{3} + 1 \right)^2 \\
 &= \left(\underbrace{333\dots3}_n + 1 \right)^2 \\
 &= \left(\underbrace{333\dots34}_{n-1} \right)^2
 \end{aligned}$$

ដូចនេះ S ជាការេប្រាកដ ។

160. ចូរបង្ហាញថា $\underbrace{1000\dots01}_{n-1} \underbrace{000\dots025}_n$ ជាការេប្រាកដ ។

ដំណោះស្រាយ

រៀបរៀងដោយ: សំ វុទ្ធី

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned} \underbrace{1000\dots01}_{n-1} \underbrace{000\dots0}_{n} 25 &= 10^{2n+2} + 10 \cdot 10^{n+1} + 25 \\ &= (10^{n+1})^2 + 2 \cdot 10^{n+1} \cdot 5 + 5^2 \\ &= (10^{n+1} + 5)^2 \end{aligned}$$

ដូចនេះ $\underbrace{1000\dots01}_{n-1} \underbrace{000\dots0}_{n} 25$ ជាការប្រាកដ ។

161. បញ្ជាក់ថា $\underbrace{111\dots11}_{2n} - \underbrace{222\dots22}_n$ ជាការប្រាកដ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} A &= \underbrace{111\dots11}_{2n} - \underbrace{222\dots22}_n \\ &= \frac{10^{2n} - 1}{9} - 2 \cdot \frac{10^n - 1}{9} \\ &= \frac{10^{2n} - 1 - 2 \cdot 10^n + 2}{9} \\ &= \frac{10^{2n} - 2 \cdot 10^n + 1}{9} \\ &= \left(\frac{10^n - 1}{3} \right)^2 \\ &= \left(\underbrace{33\dots3}_n \right)^2 \end{aligned}$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ដូចនេះ $\underbrace{111\dots11}_{2n} - \underbrace{222\dots22}_n$ ជាការប្រាកដ ។

162. គេឲ្យ $A = \underbrace{111\dots1}_{2012} \underbrace{222\dots2}_{2013}$ ។ ចូររកសំណល់នៃ A ចែកនឹង 11 ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned} A &= \underbrace{111\dots1}_{2012} \underbrace{222\dots2}_{2013} = \underbrace{111\dots1}_{2012} \cdot 10^{2013} + \underbrace{222\dots2}_{2012} \cdot 10 + 2 \\ &= \underbrace{111\dots1}_{2012} (10^{2013} + 2 \cdot 10) + 2 \end{aligned}$$

ដោយ 2012 ជាចំនួនគូ

ហេតុនេះ $\underbrace{111\dots1}_{2012}$ ចែកដាច់នឹង 11

$$\text{ព្រោះ } (\underbrace{1+1+\dots+1}_{1006}) - (\underbrace{1+1+\dots+1}_{1006}) = 0 \quad \text{។}$$

ដូចនេះ A ចែកនឹង 11 បានសំណល់ 2 ។

163. គេឲ្យ $A = \underbrace{444\dots4}_{2012} \underbrace{888\dots8}_{2011} 9$ ។ គណនា \sqrt{A} ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{គេមាន } A = \underbrace{444\dots4}_{2012} \underbrace{888\dots8}_{2011} 9$$

គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

$$\begin{aligned}
 A &= \underbrace{444 \cdots 4}_{2012} \underbrace{888 \cdots 8}_{2012} + 1 \\
 &= 4 \cdot \underbrace{111 \cdots 1}_{2012} \cdot 10^{2012} + 8 \cdot \underbrace{111 \cdots 1}_{2012} + 1 \\
 &= 4 \cdot \frac{10^{2012} - 1}{9} \cdot 10^{2012} + 8 \cdot \frac{10^{2012} - 1}{9} + 1 \\
 &= \frac{4 \cdot 10^{4024} - 4 \cdot 10^{2012} + 8 \cdot 10^{2012} - 8 + 9}{9} \\
 &= \frac{4 \cdot 10^{4024} + 4 \cdot 10^{2012} + 1}{9} \\
 &= \frac{(2 \cdot 10^{2012} + 1)^2}{3^2} = \left(\frac{2 \cdot 10^{2012} + 1}{3} \right)^2 \\
 \sqrt{A} &= \frac{2 \cdot 10^{2012} + 1}{3} = \frac{2(10^{2012} - 1) + 3}{3} \\
 &= \frac{2(10^{2012} - 1)}{3} + 1 \\
 &= 2 \cdot \frac{\overbrace{999 \cdots 9}^{2012}}{3} + 1 \\
 &= \underbrace{666 \cdots 6}_{2012} + 1 \\
 &= \boxed{\overbrace{666 \cdots 6}^{2011} 7}
 \end{aligned}$$

164. គេឲ្យចំនួនគត់ $A = \frac{1}{3} \left(\begin{matrix} 11\dots1 & 077\dots7 & 811\dots1 \\ 2011 & 2011 & 2012 \end{matrix} \right)$ ។
ចូរគណនា $\sqrt[3]{A}$ ។

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}
 A &= \frac{1}{3} \left(\begin{matrix} 11\dots1 & 077\dots7 & 811\dots1 \\ 2011 & 2011 & 2012 \end{matrix} \right) \\
 3A &= \begin{matrix} 11\dots1 \times 10^{4025} & + & 77\dots7 \times 10^{2013} \\ 2011 & & 2011 \end{matrix} \\
 &\quad + 8 \times 10^{2012} + 11\dots1 \\
 &\quad \quad \quad 2012 \\
 3A &= \frac{10^{2011} - 1}{9} \times 10^{4025} + 7 \cdot \frac{10^{2011} - 1}{9} \times 10^{2013} \\
 &\quad + 8 \times 10^{2012} + \frac{10^{2012} - 1}{9} \\
 3A &= \frac{10^{6036} - 10^{4025} + 7 \cdot 10^{4024} - 7 \cdot 10^{2013}}{9} \\
 &\quad + \frac{72 \cdot 10^{2012} + 10^{2012} - 1}{9} \\
 3A &= \frac{10^{6036} - 3 \cdot 10^{4024} + 3 \cdot 10^{2012} - 1}{9} \\
 A &= \frac{(10^{2011} - 1)^3}{27}
 \end{aligned}$$

$$\sqrt[3]{A} = \frac{10^{2011} - 1}{3} = \frac{99...9}{3} = \boxed{\begin{matrix} 33...3 \\ 2011 \end{matrix}}$$

165. បង្ហាញថា ផលគុណនៃបួនចំនួនគត់តភ្ជាប់មិនអាចជាការប្រាកដបានទេ ។

ដំណោះស្រាយ

តាង A ជាផលគុណនៃ 4 ចំនួនគត់តភ្ជាប់

$$\text{គេបាន } A = n(n+1)(n+2)(n+3)$$

$$A = n(n+3)(n+1)(n+2)$$

$$= (n^2 + 3n)(n^2 + 3n + 2)$$

$$= (n^2 + 3n + 1 - 1)(n^2 + 3n + 1 + 1)$$

$$= (n^2 + 3n + 1)^2 - 1 \text{ មិនអាចជាការប្រាកដបានទេ ។}$$

166. បង្ហាញថា $\frac{21n+4}{14n+3}$ ជាប្រភាគសម្រួលមិនបាន ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ដោយ } 2(21n+4) - 3(14n+3) = -1 \text{ នោះ}$$

$PGCD(21n+4, 14n+3) = 1$ ឬ $21n+4, 14n+3$ បឋមរវាងគ្នា ។

ដូចនេះ $\frac{21n+4}{14n+3}$ ជាប្រភាគសម្រួលមិនបាន ។

167. បង្ហាញថា $\frac{10n+7}{6n+4}$ ជាប្រភាគសម្រួលមិនបាន ។

ដំណោះស្រាយ

ដោយ $3(10n+7) - 5(6n+4) = 1$ នោះ

$PGCD(10n+7, 6n+4) = 1$ ឬ $10n+7$, $6n+4$ បឋម
រវាងគ្នា ។

ដូចនេះ $\frac{10n+7}{6n+4}$ ជាប្រភាគសម្រួលមិនបាន ។

168. កំណត់ n ដើម្បីឲ្យ $\frac{2n+3}{n+7}$ ជាប្រភាគសម្រួលមិនបាន។

ដំណោះស្រាយ

ដោយ $\frac{2n+3}{n+7} = 2 - \frac{11}{n+7}$

ហេតុនេះ ដើម្បីឲ្យ $\frac{2n+3}{n+7}$ ជាប្រភាគសម្រួលមិនបាន

លុះត្រាតែ $PGCD(11, n+7) = 1$ ។

នាំឲ្យ $n+7$ មិនចែកដាច់នឹង 11

នាំឲ្យ $n \neq 11k - 7$, k ជាចំនួនគត់ ។

ដូចនេះ $\boxed{n \neq 11k - 7}$ ។



សូមរង់ចាំតាមដានអាន

សៀវភៅបំបាត់គណិតវិទ្យាសម្រាប់សិស្សពូកែថ្នាក់ទី៩

ភាគ ២ - ធរណីមាត្រ ជាបន្ត